

週案

2021年度 1学期

5年1組

5年1組学担任

(第2週) 4月12日 ~ 4月18日

校長印	教頭印	主幹印	教務印	学担任印

行事	4月12日(月)			4月13日(火)			4月14日(水)			4月15日(木)			4月16日(金)		
	朝の時間	-	-	-	国語	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	なまえつけてよ 物語についての感想とそう考えた理由を伝え合う。/29ページ「ふりかえろう」で単元の学びをふり返る。			4 図書館を使いこなそう 図書館の利用方法や、読みたい本を探す時の方法を伝え合う。/32~33ページを読んで、読みたい本の探し方について理解する。			1 漢字の成り立ち 34ページ上段の問いについて考える。/漢字の成り立ちには、大きく分けて4種類あることを理解する。/35ページの1の設問を解く。			1 漢字の成り立ち 漢字の成り立ちについて、前時の学習をふり返り立ちには、大きく分けて4種類の2の設問を解く。			2 春の空 「枕草子」を音読し、言葉の響きやリズムを味わい、感じたことを伝え合う。		
2	社会 1. 世界の中の国土 日本の国土の構成とまわりの主な国々を調べる。			4 社会 1. 世界の中の国土 日本の領土の範囲について調べる。/学習問題について、調べたことをまとめる。			5 2. 国土の地形の特色 航空写真を見て、日本の地形について話し合い、学習問題をつくる。			1 1. 整数と小数 小数の各位の数字の意味について考え、数の相対的な大きさについて理解する。			2 1. 整数と小数 10倍、100倍、1000倍した数を求め、小数点の移動のしかたを調べる。		
3	理科 1. 天気の変化 天気の変化と雲のようすとの関係について調べる。			2 1. 天気の変化 天気の変化と雲のようすとの関係について調べる。			3 音の重なりを感じ取ろう イ短調の響きを感じ取って、主旋律を演奏する。/副次的な旋律を随名唱したり、リコーダーで演奏したりする。			1 音の重なりを感じ取ろう 短調の響きを感じ取り、互いの音を聴き合いながら合奏する。			2 のぞいてみると 段ボール箱に穴を開け、差しこむ光を見ながら箱の中に世界をつくる。		
4	図工 のぞいてみると 段ボール箱に穴を開け、差しこむ光を見ながら箱の中に世界をつくる。			2 家庭 2. クッキングはじめの一歩 調理をすることのよさを見つける。調理の手順や、調理に必要な用具の名称や使い方を調べる。			1 家庭 2. クッキングはじめの一歩 ゆでる調理の加熱の仕方やこんろの安全な使い方を知る。湯を沸かし、緑茶をいれる。			2 体育 ● 短距離走・リレー スタンディングスタートから素早く走り出し、体を軽く前傾させて、40~60m程度を全力で走る。			1 体育 ● 短距離走・リレー スタンディングスタートから素早く走り出し、体を軽く前傾させて、40~60m程度を全力で走る。		
帯時間	国語 春の空 「枕草子」や37ページの春に関わる言葉や俳句を参考にして、春らしいものや様子を文章に書く。/書いたものを友達と読み合い、感想を伝え合う。			2 算数 1. 整数と小数 1/10、1/100、1/1000にした数を求め、小数点の移動のしかたを調べる。			4 社会 2. 国土の地形の特色 日本の山地や平地の特色や広がり、川や湖の特色を調べる。			2 国語・漢語・外来語 和語・漢語・外来語 58ページの①と②の文を読み、それぞれから受ける印象の違いについて話し合う。/和語・漢語・外来語それぞれの特性を理解する。			1 国語・漢語・外来語 和語・漢語・外来語 59ページの設問に取り組む。		
5	外国語 Unit1 Hello, friends. 好ききらいの自己紹介を聞き、人と好きなものを線でつなぐ。/色やスポーツ、食べ物について、それぞれ何が好きかを先生や友達とたずね合う。			3 外国語 Unit1 Hello, friends. 聞こえた名前をつづりをメモして、アルファベットを○で囲む。/自分の好きな色と食べ物の絵カードをおき、自分の名前を書く。			4 書写 点画のつながりと字形 二つの「い」を比べて、字形が整っている方を選び、理由を話し合う。/点画のつながりを意識すると、字形が整うことを知る。			2 保健 1. 心の健康 教科書P.10、11の例を見て、心と体はどう影響し合うかを考える。心をよい状態に保つ方法を考える。			3 道徳 見えた答案 教材「見えた答案」を読んで話し合う。/花子が「もう二度としてはいけない。」と思った理由を話し合う。		
6	総合 中総合2 学習活動2			2 総合 中総合3 学習活動3口			1			クラブ 中クラブ2 学習活動2			2 児童会 中児童2 学習活動2		
放課後										クラブ 中クラブ3 学習活動3			1		

年間	今週		2021年度			
	計画	実施	授業時数	実施累計	残時数	
国語	7	1/3	6	175	6	169
社会	3	1/3	3	100	3	97
算数	2	1/3	2	175	2	173
理科	2	2	2	105	2	103
音楽	2	2	2	50	2	48
図工	2	2	2	50	2	48
家庭	2	2	2	60	2	58
体育	3	3	3	90	3	87
外国語	2	2	2	70	2	68
小計1	26	24	24	875	24	851
道徳	1	1	1	35	1	34
総合	2	2	2	70	2	68
小計2	3	3	3	105	3	102
学級活	0	0	0	35	0	35
児童会	1	1	0	0	1	-1
クラブ	2	2	0	2	2	-2
学校行	0	0	0	0	0	0
小計3	3	3	35	3	32	
欠課時	0	0	0	0	0	0
総計	32	30	1015	30	985	

週間メモ

1年生を迎える会は高学年らしい姿が見られた。

指導

2021年度 1学期

5年1組 5年1組学担先生

週案

(第2週) 4月12日 ~ 4月18日

校長印	教頭印	主幹印	教務印	学担印

	4月12日(月)	4月13日(火)	4月14日(水)	4月15日(木)	4月16日(金)
行事			1年生を迎える会		
朝の時間	- - -	国語 - -	- - -	- - -	- - -
		読書会			
1	国語 - - なまえつけてよ 4 物語についての感想とそう考えた理由を伝え合う。/29ページ「ふりかえろう」で単元の学びをふり返る。	国語 - - 図書館を使いこなそう 1 図書館の利用方法や、読みたい本を探す時の方法を伝え合う。/32~33ページを読んで、読みたい本の探し方について理解する。	国語 - - 漢字の成り立ち 1 34ページ上段の問いについて考える。/漢字の成り立ちには、大きく分けて4種類あることを理解する。/35ページの1の設問を解く。	国語 - - 漢字の成り立ち 2 漢字の成り立ちについて、前時の学習をふり返る。/35ページ下段の2の設問を解く。	国語 - - 春の空 1 「枕草子」を音読し、言葉の響きやリズムを味わい、感じたことを伝え合う。
2	社会 - - 1. 世界の中の国土 4 日本の国土の構成とまわりの主な国々を調べる。	社会 - - 1. 世界の中の国土 5 日本の領土の範囲について調べ。/学習問題について、調べたことをまとめる。	社会 - - 2. 国土の地形の特色 1 航空写真を見て、日本の地形について話し合い、学習問題をつくる。	算数 - - 1. 整数と小数 2 小数の各位の数字の意味について考え、数の相対的な大きさについて理解する。	算数 - - 2. 整数と小数 3 10倍、100倍、1000倍した数を求め、小数点の移動のしかたを調べる。
3	理科 - - 1. 天気の変化 2 天気の変化と雲のようすとの関係について調べる。	理科 - - 1. 天気の変化 3 天気の変化と雲のようすとの関係について調べる。	音楽 - - 音の重なりを感じ取ろう 1 イ短調の響きを感じ取って、主旋律を演奏する。/副次的な旋律を階名唱したり、リコーダーで演奏したりする。	音楽 - - 音の重なりを感じ取ろう 2 短調の響きを感じ取り、互いの音を聴き合いながら合奏する。	図工 - - のぞいてみると 3 段ボール箱に穴を開け、差しこむ光を見ながら箱の中に世界をつくる。
4	図工 - - のぞいてみると 2 段ボール箱に穴を開け、差しこむ光を見ながら箱の中に世界をつくる。	家庭 - - 2. クッキングはじめの一步 1 調理をすることのよさを見つけ。調理の手順や、調理に必要な用具の名称や使い方を調べる。	家庭 - - 2. クッキングはじめの一步 2 ゆでる調理の加熱の仕方やこんろの安全な使い方を調べる。湯を沸かし、緑茶をいれる。	体育 - - ● 短距離走・リレー 1 スタンディングスタートから素早く走り出し、体を軽く前傾させて、40~60m程度を全力で走る。	体育 - - ● 短距離走・リレー 2 スタンディングスタートから素早く走り出し、体を軽く前傾させて、40~60m程度を全力で走る。
帯時間	国語 - - 春の空 2 「枕草子」や37ページの春に関わる言葉や俳句を参考にして、春らしいものや様子を文章に書く。/書いたものを友達と読み合い、感想を伝え合う。	算数 - - 1. 整数と小数 4 1/10、1/100、1/1000にした数を求め、小数点の移動のしかたを調べる。	社会 - - 2. 国土の地形の特色 2 日本の山地や平地の特色や広がり、川や湖の特色を調べる。	国語 - - 和語・漢語・外来語 1 58ページの①と②の文を読み、それぞれから受ける印象の違いについて話し合う。/和語・漢語・外来語それぞれの特性を理解する。	国語 - - 和語・漢語・外来語 2 59ページの設問に取り組む。
5	外国語 - - Unit1 Hello, friends. 3 好ききらいの自己紹介を聞き、人と好きなものを線でつなぐ。/色やスポーツ、食べ物について、それぞれ何が好きかを先生や友達とたずね合う。	外国語 - - Unit1 Hello, friends. 4 聞こえた名前をつづりをメモして、アルファベットをOで囲む。/自分の好きな色と食べ物の絵カードをおき、自分の名前を書く。	書写 - - 点画のつながりと字形 2 二つの「い」を比べて、字形が整っている方を選び、理由を話し合う。/点画のつながりを意識すると、字形が整うことを知る。	保健 - - 1. 心の健康 2 教科書P.10、11の例を見て、心と体はどう影響し合うかを考える。心をよい状態に保つ方法を考える。	道徳 - - 3. 見えた答案 1 教材「見えた答案」を読んで話し合う。/「花子が「もう二度とてはいけない。」と思った理由を話し合う。
6	総合 - - 中総合2 2 学習活動2	総合 - - 中総合3 1 学習活動3口	- - -	クラブ - - 中クラブ2 2 学習活動2	児童会 - - 中児童2 1 学習活動2
放課後	- - -	- - -	- - -	クラブ - - 中クラブ3 1 学習活動3	- - -

時数

年間	国語	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育	外国語	小計1	道徳	総合	小計2	学級活動	児童会	クラブ	小計3	欠課時数	総計
今週	計画	7	1/3	3	1/3	2	1/3	2	2	2	2	2	3	0	1	2	3	0	32
	実施	6	3	2	2	2	2	3	2	24	1	2	3	0	1	2	3	0	30
2021年度	授業時数	175	100	175	105	50	50	60	90	70	875	35	70	105	35	0	35	0	1015
	実施累計	6	3	2	2	2	2	3	2	24	1	2	3	0	1	2	3	0	30
	残時数	169	97	173	103	48	48	58	87	68	851	34	68	102	35	-1	-2	32	985

週間メモ

1年生を迎える会は高学年らしい姿が見られた。

指導

週案

2021年度 1学期

5年1組

5年1組学担先生

(第2週) 4月12日 ~ 4月18日

校長印	教頭印	主幹印	教務印	学担印

	4月12日(月)	4月13日(火)	4月14日(水)	4月15日(木)	4月16日(金)	4月17日(土)	4月18日(日)
行事			1年生を迎える会				
朝の時間	- - -	国語 - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
		読書会					
1	国語 - - なまえつけてよ 4 物語についての感想とそう考えた理由を伝え合う。/29ページ「ふりかえろう」で単元の学びをふり返る。	国語 - - 図書館を使いこなそう 1 図書館の利用方法や、読みたい本を探す時の方法を伝え合う。/32~33ページを読んで、読みたい本の探し方について理解する。	国語 - - 漢字の成り立ち 1 34ページ上段の問いについて考える。/漢字の成り立ちには、大きく分けて4種類あることを理解する。/35ページの1の設問を解く。	国語 - - 漢字の成り立ち 2 漢字の成り立ちについて、前時の学習をふり返る。/35ページ下段の2の設問を解く。	国語 - - 春の空 1 「枕草子」を音読し、言葉の響きやリズムを味わい、感じたことを伝え合う。	国語 - - 4年生で習った漢字 1 44ページの挿絵と結び付けて、本の場所や図書館の使い方について説明する文章を書く。	
2	社会 - - 1. 世界の中の国土 4 日本の国土の構成とまわりの主な国々を調べる。	社会 - - 1. 世界の中の国土 5 日本の領土の範囲について調べる。/学習問題について、調べたことをまとめる。	社会 - - 2. 国土の地形の特色 1 航空写真を見て、日本の地形について話し合い、学習問題をつくる。	算数 - - 1. 整数と小数 2 小数の各位の数字の意味について考え、数の相対的な大きさについて理解する。	算数 - - 1. 整数と小数 3 10倍、100倍、1000倍した数を求め、小数点の移動のしかたを調べる。	社会 - - 2. 国土の地形の特色 3 学習問題について、調べたことをまとめる。	
3	理科 - - 1. 天気の変化 2 天気の変化と雲のようすとの関係について調べる。	理科 - - 1. 天気の変化 3 天気の変化と雲のようすとの関係について調べる。	音楽 - - 音の重なりを感じ取ろう 1 短調の響きを感じ取って、主旋律を演奏する。/副次的な旋律を階名唱したり、リコーダーで演奏したりする。	音楽 - - 音の重なりを感じ取ろう 2 短調の響きを感じ取り、互いの音を聴き合いながら合奏する。	図工 - - のぞいてみると 3 段ボール箱に穴を開け、差しこむ光を見ながら箱の中に世界をつくる。	算数 - - 1. 整数と小数 5 「たしかめよう」で、整数と小数の基本的な学習内容を理解しているかを確認し、それに習熟する。	
4	図工 - - のぞいてみると 2 段ボール箱に穴を開け、差しこむ光を見ながら箱の中に世界をつくる。	家庭 - - 2. クッキングはじめの一歩 1 調理をするためのよさを見つめる。調理の手順や、調理に必要な用具の名称や使い方を調べる。	家庭 - - 2. クッキングはじめの一歩 2 ゆでる調理の加熱の仕方やこんろの安全な使い方を調べる。湯を沸かし、緑茶をいれる。	体育 - - ● 短距離走・リレー 1 スタンディングスタートから素早く走り出し、体を軽く前傾させて、40~60m程度を全力で走る。	体育 - - ● 短距離走・リレー 2 スタンディングスタートから素早く走り出し、体を軽く前傾させて、40~60m程度を全力で走る。	理科 - - 1. 天気の変化 4 天気の変化と雲のようすとの関係について調べる。	
帯時間	国語 - - 春の空 2 「枕草子」や37ページの春に関する言葉や俳句を参考に、春らしいものや様子を文章に書く。/書いたものを友達と読み合い、感想を伝え合う。	算数 - - 1. 整数と小数 4 1/10、1/100、1/1000にした数を求め、小数点の移動のしかたを調べる。	社会 - - 2. 国土の地形の特色 2 日本の山地や平地の特色や広がり、川や湖の特色を調べる。	国語 - - 和語・漢語・外来語 1 58ページの①と②の文を読み、それぞれから受ける印象の違いについて話し合う。/和語・漢語・外来語それぞれの特性を理解する。	国語 - - 和語・漢語・外来語 2 59ページの設問に取り組む。		
5	外国語 - - Unit1 Hello, friends. 3 好ききらいの自己紹介を聞き、人と好きなものを線でつなぐ。/色やスポーツ、食べ物について、それぞれ何が好きかを先生や友達とたずね合う。	外国語 - - Unit1 Hello, friends. 4 聞こえた名前をつづりをメモして、アルファベットを○で囲む。/自分の好きな色と食べ物の絵カードをおき、自分の名前を書く。	書写 - - 点画のつながりと字形 2 二つの「い」を比べて、字形が整っている方を選び、理由を話し合う。/点画のつながり意識すると、字形が整うことを知る。	保健 - - 1. 心の健康 2 教科書P.10、11の例を見て、心と体はどう影響し合うかを考える。心をよい状態に保つ方法を考える。	道徳 - - 3 見えた答案 1 教材「見えた答案」を読んで話し合う。/花子が「もう二度とほいけなない。」と思った理由を話し合う。		
6	総合 - - 中総合2 2 学習活動2	総合 - - 中総合3 1 学習活動3口		クラブ - - クラブ 2 学習活動2	児童会 - - 児童会 1 学習活動2		
放課後	- - -	- - -	- - -	クラブ - - 中クラブ3 1 学習活動3	- - -	- - -	- - -

年間	今週		2021年度			
	計画	実施	授業時数	実施累計	残時数	
国語	8 1/3	6	175	6	169	
社会	4 1/3	3	100	3	97	
算数	3 1/3	2	175	2	173	
理科	3	2	105	2	103	
音楽	2	2	50	2	48	
図工	2	2	50	2	48	
家庭	2	2	60	2	58	
体育	3	3	90	3	87	
外国語	2	2	70	2	68	
小計1	30	24	875	24	851	
道徳	1	1	35	1	34	
総合	2	2	70	2	68	
小計2	3	3	105	3	102	
学級活	0	0	35	0	35	
児童会	1	1	0	1	-1	
クラブ	2	2	0	2	-2	
学校行	0	0	0	0	0	
小計3	3	3	35	3	32	
欠課時	0	0	0	0	0	
総計	36	30	1015	30	985	

週間メモ
1年生を迎える会は高学年らしい姿が見られた。

指導

2021年度 1学期

5年1組 5年1組学担先生

週案

(第2週) 4月12日 ~ 4月18日

校長印	教頭印	主幹印	教務印	学担印

	4月12日(月)	4月13日(火)	4月14日(水)	4月15日(木)	4月16日(金)	4月17日(土)	4月18日(日)
行事			1年生を迎える会				
朝の時間	- - -	国語 - - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
		読書会					
1	国語 - - - なまえつけてよ 4 物語についての感想とそう考えた理由を伝え合う。/29ページ「ふりかえろう」で単元の学びをふり返る。	国語 - - - 図書館を使いこなそ 1 32~33ページを読んで、読みたい本の探し方について理解する。	国語 - - - 漢字の成り立ち 1 34ページ上段の問いについて考える。/漢字の成り立ちには、大きく分けて4種類あることを理解する。	国語 - - - 漢字の成り立ち 2 漢字の成り立ちについて、前時の学習をふり返る。/35ページ下段の2の設問を解く。	国語 - - - 春の空 1 「枕草子」を音読し、言葉の響きやリズムを味わい、感じたことを伝え合う。	国語 - - - 4年生で習った漢字 1 44ページの挿絵と結び付けて、本の場所や図書館の使い方について説明する文章を書く。	- - -
2	社会 - - - 1. 世界の中の国土 4 日本の国土の構成とまわりの主な国々を調べる。	社会 - - - 1. 世界の中の国土 5 日本の領土の範囲について調べる。/学習問題について、調べたことをまとめる。	社会 - - - 2. 国土の地形の特徴 1 航空写真を見て、日本の地形について話し合い、学習問題をつくる。	算数 - - - 1. 整数と小数 2 小数の各位の数字の意味について考え、数の相対的な大きさについて理解する。	算数 - - - 1. 整数と小数 3 10倍、100倍、1000倍した数を求め、小数点の移動のしかたを調べる。	社会 - - - 2. 国土の地形の特徴 3 学習問題について、調べたことをまとめる。	- - -
3	理科 - - - 1. 天気の変化 2 天気の変化と雲のようすとの関係について調べる。	理科 - - - 1. 天気の変化 3 天気の変化と雲のようすとの関係について調べる。	音楽 - - - 音の重なりを感じ取り 1 イ短調の響きを感じ取って、主旋律を演奏する。/副次的な旋律を階名唱したり、リコーダーで演奏したりする。	音楽 - - - 音の重なりを感じ取り 2 短調の響きを感じ取り、互いの音を聴き合いながら合奏する。	図工 - - - のぞいてみると 3 段ボール箱に穴を開け、差しこむ光を見ながら箱の中に世界をつくる。	算数 - - - 1. 整数と小数 5 「たしかめよう」で、整数と小数の基本的な学習内容を理解しているかを確認し、それに習熟する。	- - -
4	図工 - - - のぞいてみると 2 段ボール箱に穴を開け、差しこむ光を見ながら箱の中に世界をつくる。	家庭 - - - 2. クッキングはじめ 1 調理をすることのよさを見つける。調理の手順や、調理に必要な用具の名称や使い方を調べる。	家庭 - - - 2. クッキングはじめ 2 ゆでる調理の加熱の仕方やこんろの安全な使い方を知る。湯を沸かし、緑茶をいれる。	体育 - - - ●短距離走・リレー 1 スタンディングスタートから素早く走り出し、体を軽く前傾させて、40~60m程度を全力で走る。	体育 - - - ●短距離走・リレー 2 スタンディングスタートから素早く走り出し、体を軽く前傾させて、40~60m程度を全力で走る。	理科 - - - 1. 天気の変化 4 天気の変化と雲のようすとの関係について調べる。	- - -
帯時間	国語 - - - 春の空 2 「枕草子」や37ページの春に関わる言葉や俳句を参考にして、春らしいものや様子を文章に書く。	算数 - - - 1. 整数と小数 4 1/10、1/100、1/1000にした数を求め、小数点の移動のしかたを調べる。	社会 - - - 2. 国土の地形の特徴 2 日本の山地や平地の特色や広がり、川や湖の特色を調べる。	国語 - - - 和語・漢語・外来語 1 58ページの①と②の文を読み、それぞれから受ける印象の違いについて話し合う。	国語 - - - 和語・漢語・外来語 2 59ページの設問に取り組む。	- - -	- - -
5	外国語 - - - Unit1 Hello, friend 3 好ききらいの自己紹介を聞き、人と好きなものを絵でつなぐ。	外国語 - - - Unit1 Hello, friend 4 聞こえた名前のつづりをメモして、アルファベットを○で囲む。	書写 - - - 点画のつながりと字 2 二つの「い」を比べて、字形が整っている方を選び、理由を話し合う。	保健 - - - 1. 心の健康 2 教科書P.10、11の例を見て、心と体はどう影響し合うかを考える。心をよい状態に保つ方法を考える。	道徳 - - - 3 見えた答案 1 教材「見えた答案」を読んで話し合う。/「もう二度とてはいけない。」と思った理由を話し合う。	- - -	- - -
6	総合 - - - 中総合2 2 学習活動2	総合 - - - 中総合3 1 学習活動3口	- - -	クラブ - - - 中クラブ2 2 学習活動2	児童会 - - - 中児童2 1 学習活動2	- - -	- - -
放課後	- - -	- - -	- - -	クラブ - - - 中クラブ3 1 学習活動3	- - -	- - -	- - -

時数

年間	国語	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育	外国語	小計1	道徳	総合	小計2	学級活動	児童会	クラブ	小計3	欠課時数	総計
今週	計画 8 1/3	4 1/3	3 1/3	3	2	2	2	3	2	30	1	2	3	0	1	2	3	0	36
	実施 6	3	2	2	2	2	2	3	2	24	1	2	3	0	1	2	3	0	30
2021年度	授業時数 175	100	175	105	50	50	60	90	70	875	35	70	105	35	0	0	35	0	1015
	実施累計 6	3	2	2	2	2	2	3	2	24	1	2	3	0	1	2	3	0	30
	残時数 169	97	173	103	48	48	58	87	68	851	34	68	102	35	-1	-2	32	0	985

週間メモ

1年生を迎える会は高学年らしい姿が見られた。

指導

--