

国語

単元別得点集計表_5年1組_国語1学期

光村5A
(出席番号順)

単元	四年生で習った漢字・言葉										なまえつけてよ					言葉の意味が分かること					四・五月の漢字のまとめ					みんなが過ごしやすい町へ					たしかめようI					総合	
	評価場面	テスト	補助簿	単元合計	到達度	評価	テスト	補助簿	単元合計	到達度	評価	テスト	補助簿	単元合計	到達度	評価	テスト	補助簿	単元合計	到達度	評価	テスト	補助簿	単元合計	到達度	評価	テスト	単元合計	到達度	評価	総合	思判					
																																	知技	思判	知技	思判	知技
氏名/配点	200	100	300			100	100	100	300			100	100	100	300			100	100	100	300			100	100	100	300			100	100	200			900	700	
標準得点						72	82					78	81					56						79	83					77	80						
学級平均	107	54	162	53		84	82	55	221	73		54	55	54	164	54		52	55	108	53		52	54	55	162	53		51	51	103	51		513	409		
1-1-1	169	89	258	86	A	39	35	63	137	45	C	77	91	67	235	78	B	77	29	106	53	C	55	88	96	239	79	B	45	89	134	67	B	614	495		
2-1-2	149	77	226	75	B	91	70	45	206	68	B	73	84	48	205	68	B	56	63	119	59	C	57	62	28	147	49	C	77	77	154	77	B	625	432		
3-1-3	96	56	152	50	C	86	80	62	228	76	B	62	5	89	156	52	C	85	45	130	65	B	56	74	33	163	54	C	73	56	129	64	B	576	382		
4-1-4	112	85	197	65	B	91	75	74	240	80	A	52	67	77	196	65	B	9	62	71	35	C	67	10	67	144	48	C	62	85	147	73	B	552	443		
5-1-5	110	9	119	39	C	76	85	10	171	57	C	24	38	56	118	39	C	11	74	85	42	C	45	97	48	190	63	B	52	9	61	30	C	337	407		
6-1-6	163	11	174	58	C	88	55	97	240	80	A	43	29	85	157	52	C	28	10	38	19	C	77	91	89	257	85	A	24	11	35	17	C	531	370		
7-1-7	87	28	115	38	C	81	75	91	247	82	A	78	63	9	150	50	C	69	97	166	83	A	73	33	77	183	61	B	43	28	71	35	C	550	382		
8-1-8	153	69	222	74	B	88	75	33	196	65	B	44	45	94	183	61	B	84	91	175	87	A	62	6	56	124	41	C	78	69	147	73	B	611	436		
9-1-9	176	84	260	86	A	100	75	6	181	60	B	67	62	28	157	52	C	5	33	38	19	C	52	27	85	164	54	C	44	84	128	64	B	534	394		
10-1-10	42	71	113	37	C	86	100	27	213	71	B	60	74	69	203	67	B	67	6	73	36	C	24	86	9	119	39	C	67	5	72	36	C	444	349		
11-1-11	17	67	84	28	C	79	90	86	255	85	A	75	10	84	169	56	C	38	27	65	32	C	43	70	94	207	69	B	60	67	127	63	B	465	442		
12-1-12	55	38	93	31	C	81	100	70	251	83	A	25	97	5	127	42	C	29	86	115	57	C	78	96	28	202	67	B	75	38	113	56	C	451	450		
13-1-13	155	29	184	61	B	85	100	96	281	93	A	68	91	67	226	75	B	63	70	133	66	B	44	28	69	141	47	C	25	29	54	27	C	565	454		
14-1-14	154	63	217	72	B	91	90	28	209	69	B	79	33	38	150	50	C	45	96	141	70	B	67	33	84	184	61	B	68	63	131	65	B	595	437		
15-1-15	101	45	146	48	C	86	90	33	209	69	B	45	6	29	80	26	C	62	28	90	45	C	60	67	5	132	44	C	79	45	124	62	B	511	270		
16-1-16	95	62	157	52	C	86	90	67	243	81	A	11	27	63	101	33	C	74	33	107	53	C	75	48	67	190	63	B	45	62	107	53	C	515	390		
17-1-17	71	74	145	48	C	86	100	48	234	78	B	64	86	45	195	65	B	10	67	77	38	C	25	89	38	152	50	C	11	74	85	42	C	389	499		
18-1-18	96	10	106	35	C	91	80	89	260	86	A	43	70	62	175	58	C	97	48	145	72	B	68	77	29	174	58	C	64	10	74	37	C	558	376		
19-1-19	111	97	208	69	B	90	90	77	257	85	A	27	96	74	197	65	B	91	89	180	90	A	79	56	63	198	66	B	43	97	140	70	B	615	565		
20-1-20	134	91	225	75	B	75	100	56	231	77	B	37	28	10	75	25	C	33	77	110	55	C	45	85	45	175	58	C	27	91	118	59	C	498	436		
21-1-21	139	33	172	57	C	80	80	85	245	81	A	44	33	97	174	58	C	6	56	62	31	C	11	9	62	82	27	C	37	33	70	35	C	435	370		
22-1-22	130	6	136	45	C	100	100	9	209	69	B	61	67	91	219	73	B	27	85	112	56	C	64	11	74	149	49	C	44	6	50	25	C	441	434		
23-1-23	95	27	122	40	C	90	90	94	274	91	A	33	48	33	114	38	C	86	9	95	47	C	43	28	10	81	27	C	61	27	88	44	C	529	245		
24-1-24	106	86	192	64	B	96	95	28	219	73	B	15	89	6	110	36	C	70	94	164	82	A	27	69	97	193	64	B	33	86	119	59	C	461	536		
25-1-25	102	70	172	57	C	96	85	69	250	83	A	83	77	27	187	62	B	96	28	124	62	B	37	84	91	212	70	B	15	70	85	42	C	568	462		
26-1-26	61	96	157	52	C	91	90	84	265	88	A	39	56	86	181	60	B	28	69	97	48	C	44	5	33	82	27	C	83	96	179	89	A	526	435		
27-1-27	75	28	103	34	C	86	80	5	171	57	C	65	85	70	220	73	B	33	84	117	58	C	61	67	6	134	44	C	39	28	67	33	C	392	420		
28-1-28	111	33	144	48	C	84	85	67	236	78	B	70	9	38	117	39	C	67	5	72	36	C	33	38	27	98	32	C	65	33	98	49	C	530	235		
29-1-29	35	67	102	34	C	40	30	38	108	36	C	66	11	33	110	36	C	48	67	115	57	C	15	29	86	130	43	C	70	24	94	47	C	379	280		
30-1-30	137	48	185	61	B	83	80	29	192	64	B	90	90	67	247	82	A	89	38	127	63	B	83	63	70	216	72	B	41	48	89	44	C	600	456		
Aの人数	2人 (6%)					13人 (43%)					1人 (3%)					4人 (13%)					1人 (3%)					1人 (3%)											
Bの人数	9人 (30%)					13人 (43%)					12人 (40%)					6人 (20%)					11人 (36%)					10人 (33%)											
Cの人数	19人 (63%)					4人 (13%)					17人 (56%)					20人 (66%)					18人 (60%)					19人 (63%)											

国語

成績一覧表 5年1組 国語 1学期

光村5A

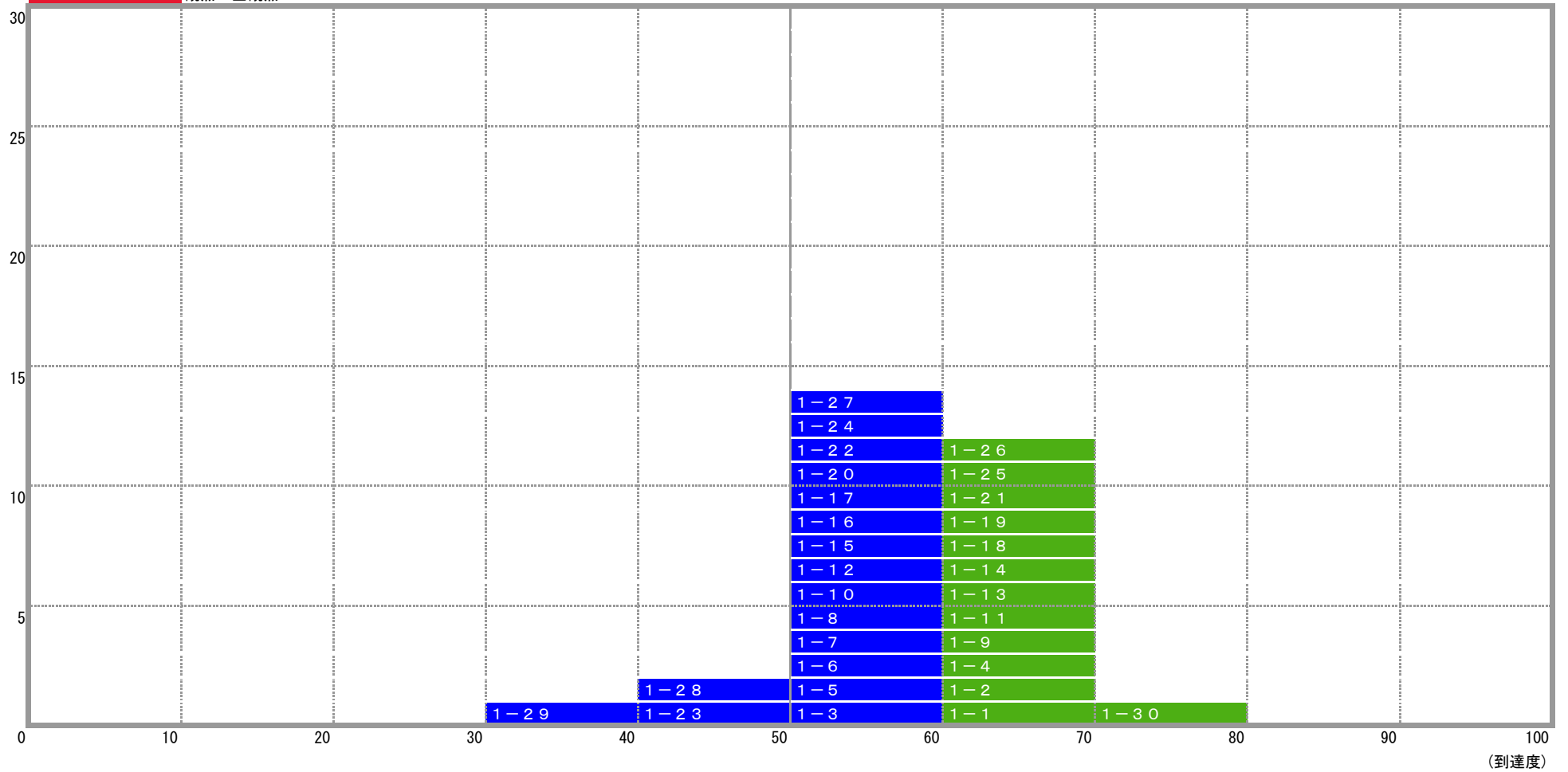
(出席番号順)

観点	学期合計												テスト												補助簿														
	評価				到達度				合計点				評価				到達度				合計点				評価				到達度				合計点						
	知識・技能	思・判・表	主学態	総合計	知識・技能	思・判・表	主学態	総合計	知識・技能	思・判・表	主学態	総合計	知識・技能	思・判・表	主学態	総合計	知識・技能	思・判・表	主学態	総合計	知識・技能	思・判・表	主学態	総合計	知識・技能	思・判・表	主学態	総合計	知識・技能	思・判・表	主学態	総合計	知識・技能	思・判・表	主学態	総合計			
氏名/配点								1200	900	500	2600									1000	600	400	2000													200	300	100	600
学級平均	C	C	B	C	56	58	63	58	683	528	318	1529	C	C	B	C	56	59	65	59	572	362	263	1198	C	C	B	C	55	54	54	54	110	165	54	331			
1 1-1	B	A	C	B	66	81	45	67	801	732	228	1761	B	A	C	B	64	90	45	68	649	540	180	1369	B	B	C	B	76	64	48	65	152	192	48	392			
2 1-2	B	C	A	B	70	59	75	67	842	532	379	1753	B	B	B	B	72	65	72	70	720	393	290	1403	B	C	A	C	61	46	89	58	122	139	89	350			
3 1-3	C	C	B	C	58	47	73	57	698	426	367	1491	C	C	B	C	58	43	72	56	580	259	290	1129	C	C	A	B	59	55	77	60	118	167	77	362			
4 1-4	B	C	A	B	63	53	91	65	760	477	456	1693	B	C	A	B	60	45	100	63	601	271	400	1272	B	B	B	B	79	68	56	70	159	206	56	421			
5 1-5	C	C	A	C	47	55	81	56	570	503	405	1478	C	C	A	C	55	54	80	59	551	325	320	1196	C	C	A	C	9	59	85	47	19	178	85	282			
6 1-6	C	B	C	C	52	60	37	52	629	540	189	1358	C	C	C	C	52	59	45	52	521	356	180	1057	C	B	C	C	54	61	9	50	108	184	9	301			
7 1-7	C	C	B	C	52	50	54	52	634	457	271	1362	C	C	B	C	51	45	65	52	515	274	260	1049	C	B	C	C	59	61	11	52	119	183	11	313			
8 1-8	C	B	C	C	59	66	35	57	711	599	178	1488	B	C	C	C	60	59	37	55	609	358	150	1117	C	A	C	B	51	80	28	61	102	241	28	371			
9 1-9	B	C	A	B	63	51	85	63	766	460	429	1655	B	C	A	B	67	52	90	67	676	314	360	1350	C	C	B	C	45	48	69	50	90	146	69	305			
10 1-10	C	C	A	C	55	45	82	57	671	411	414	1496	C	C	A	B	57	54	82	61	573	323	320	1230	C	C	A	C	49	28	84	44	98	84	84	266			
11 1-11	C	B	A	B	57	63	78	63	694	572	391	1657	C	B	A	B	54	61	80	61	541	367	320	1228	B	B	B	B	76	68	71	71	153	205	71	429			
12 1-12	C	B	C	C	49	60	49	53	598	543	247	1388	C	B	C	C	49	70	45	54	490	424	180	1094	C	C	B	C	54	39	67	49	108	119	67	294			
13 1-13	C	B	B	B	55	67	59	60	660	605	298	1563	C	B	B	C	53	66	65	59	535	399	260	1194	B	B	C	B	62	68	38	61	125	206	38	369			
14 1-14	B	B	B	B	61	65	61	62	734	588	309	1631	B	B	B	B	64	61	70	64	643	370	280	1293	C	B	C	C	45	72	29	56	91	218	29	338			
15 1-15	C	C	A	C	58	37	84	56	700	336	423	1459	B	C	A	B	62	45	90	62	622	274	360	1256	C	C	B	C	39	20	63	33	78	62	63	203			
16 1-16	C	B	C	C	57	63	45	57	693	572	225	1490	C	B	C	C	56	68	45	57	564	409	180	1153	B	C	C	C	64	54	45	56	129	163	45	337			
17 1-17	C	B	C	C	49	66	48	55	595	599	242	1436	C	B	C	C	47	74	45	55	473	449	180	1102	B	C	B	C	61	50	62	55	122	150	62	334			
18 1-18	B	C	A	B	62	46	80	60	748	520	404	1572	B	C	A	B	64	46	82	63	649	281	330	1260	C	C	B	C	49	46	74	52	99	139	74	312			
19 1-19	B	B	B	B	65	66	58	64	785	599	290	1674	B	B	B	B	61	62	70	63	611	373	280	1264	A	B	C	B	87	75	10	68	174	226	10	410			
20 1-20	C	C	B	C	52	59	55	55	629	532	277	1438	C	B	C	C	48	66	45	53	482	400	180	1062	B	C	A	B	73	44	97	62	147	132	97	376			
21 1-21	C	B	A	B	57	60	76	61	688	540	381	1609	C	C	B	C	57	54	72	59	570	325	290	1185	C	B	A	B	59	71	91	70	118	215	91	424			
22 1-22	C	B	B	C	48	66	50	55	581	600	253	1434	C	C	B	C	56	58	55	56	566	350	220	1136	C	A	C	C	7	83	33	49	15	250	33	298			
23 1-23	C	C	C	C	54	45	43	49	649	411	216	1276	C	C	B	C	52	59	52	54	528	359	210	1097	B	C	C	C	60	17	6	29	121	52	6	179			
24 1-24	C	B	B	C	48	73	61	59	583	660	307	1550	C	B	B	B	46	77	70	60	469	463	280	1212	C	B	C	C	57	65	27	56	114	197	27	338			
25 1-25	B	C	A	B	60	58	75	62	723	523	376	1622	C	B	B	B	58	62	72	62	584	377	290	1251	B	C	A	B	69	48	86	61	139	146	86	371			
26 1-26	C	C	B	B	58	59	66	60	706	535	330	1571	C	C	B	C	52	57	65	56	526	347	260	1133	A	B	B	B	90	62	70	73	180	188	70	438			
27 1-27	C	C	A	C	46	59	85	58	553	535	426	1514	C	B	A	B	52	62	82	61	520	375	330	1225	C	C	A	C	16	53	96	48	33	160	96	289			
28 1-28	C	C	C	C	52	41	41	46	624	372	208	1204	C	C	C	C	52	50	45	50	524	302	180	1006	C	C	C	C	50	23	28	33	100	70	28	198			
29 1-29	C	C	B	C	50	59	56	55	609	539	283	1431	C	C	B	C	50	58	62	55	504	353	250	1107	C	B	C	C	52	62	33	54	105	186	33	324			
30 1-30	B	B	B	B	71	70	69	70	858	635	347	1840	B	B	B	B	78	76	70	76	781	460	280	1521	C	C	B	C	38	58	67	53	77	175	67	319			
Aの人数	0	1	11	0									0	1	8	0									2	2	8	0											
Bの人数	9	13	11	13									10	13	14	14									10	12	9	11											
Cの人数	21	16	8	17									20	16	8	16									18	16	13	19											

国語

到達度分布_5年1組_国語 1 学期

光村5A
観点：全観点

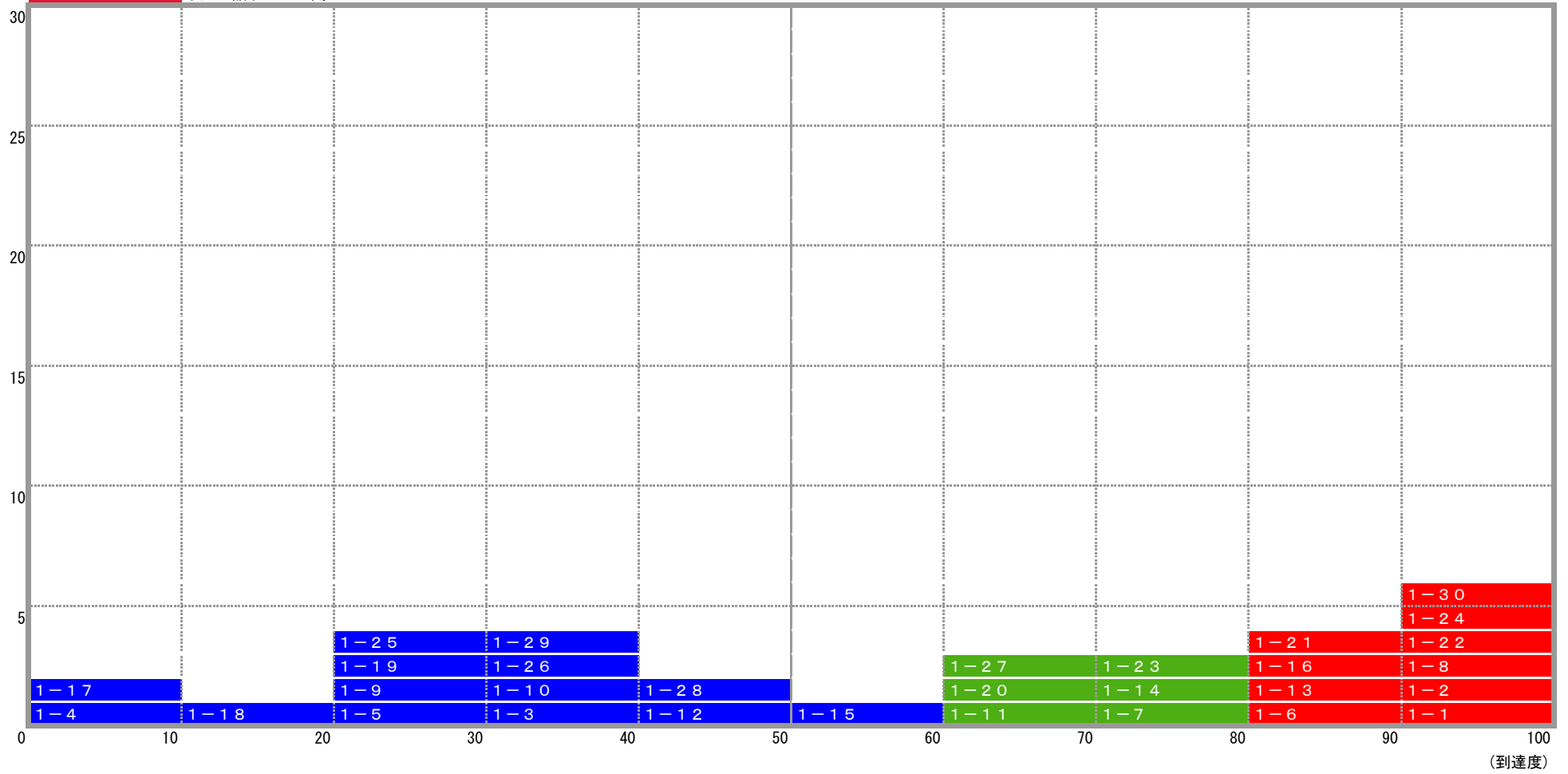


国語

到達度分布_5年1組_国語 1 学期

光村5A

単元：話すこと・聞くこと I



		得点	正答数	正答率	誤答数	大問 中間	1	2	3 A	3 B	4	5	6 A	6 B	7	8	U1 1	U1 2	U1 3	U1 4	U2 1	U2 2	U2 3	U2 4	U3 1	U3 2	U4 1	U4 2	U4 3	U5 1	U5 2	U5 3	U5 4	U6 1	U6 2	U6 3			
氏名																																							
1	1-1	163	22	73	8		○	○	○	○	△	△	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
2	1-2	161	24	80	6		○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△	○	○	○	○	○	○		
3	1-3	166	23	76	7		○	○	○	●	△	○	○	○	○	△	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
4	1-4	166	24	80	6		●	○	○	●	○	○	○	○	○	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
5	1-5	161	22	73	8		○	○	●	○	○	△	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
6	1-6	143	21	70	9		○	△	△	●	○	○	●	△	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	○	○		
7	1-7	156	21	70	9		○	○	●	○	△	○	○	○	△	△	●	○	○	○	○	○	△	○	○	○	○	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
8	1-8	163	24	80	6		○	○	△	○	○	○	○	○	○	○	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
9	1-9	175	27	90	3		○	○	●	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
10	1-10	186	26	86	4		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	
11	1-11	169	23	76	7		●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△
12	1-12	181	25	83	5		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
13	1-13	185	27	90	3		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
14	1-14	181	26	86	4		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△
15	1-15	176	25	83	5		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
16	1-16	176	25	83	5		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
17	1-17	186	26	86	4		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△
18	1-18	171	25	83	5		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△
19	1-19	180	27	90	3		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
20	1-20	175	25	83	5		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
21	1-21	160	24	80	6		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
22	1-22	200	30	☆	0		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
23	1-23	180	27	90	3		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
24	1-24	191	27	90	3		○	○	○	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
25	1-25	181	26	86	4		○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
26	1-26	181	26	86	4		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
27	1-27	166	24	80	6		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
28	1-28	169	23	76	7		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
29	1-29	154	21	70	9		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
30	1-30	163	23	76	7		○	○	○	○	○	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
平均点		172.2																																					
正答人数		28 28 21 23 23 24 26 25 24 26 20 26 28 23 25 23 28 27 24 24 27 23 27 21 22 23 26 27 27 20																																					
通過率		93 93 70 76 76 80 86 83 80 86 66 86 93 76 83 76 93 90 80 80 90 76 90 70 73 76 86 90 90 66																																					
誤答人数		2 2 9 7 7 6 4 5 6 4 4 10 4 2 7 5 7 2 3 6 6 3 7 3 9 8 7 4 3 3 10																																					
正答率は正答数を基準に計算しています。△は部分点を表し、誤答とみなしています。☆は100%を表しています。																																							

		得点	正答数	正答率	誤答数	大問 中間	1	2	U1 3	U2 3	U2 4	U4 1	U4 3	U6 1	U6 2	6 A	8	U1 2	U5 4	6 B	U2 1	5	7	U3 1	U3 2	3 B	4	U1 4	U2 2	U4 2	U5 3	U5 2	3 A	U5 1	U1 1	U6 3		
22	1-2 2	200	30	☆	0		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
9	1-9	175	27	90	3		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
13	1-1 3	185	27	90	3		○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
19	1-1 9	180	27	90	3		○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
23	1-2 3	180	27	90	3		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
24	1-2 4	191	27	90	3		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
10	1-1 0	186	26	86	4		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
14	1-1 4	181	26	86	4		○	○	○	○	○	○	△	○	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
17	1-1 7	186	26	86	4		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
25	1-2 5	181	26	86	4		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
26	1-2 6	181	26	86	4		○	○	○	○	○	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
12	1-1 2	181	25	83	5		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
15	1-1 5	176	25	83	5		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
16	1-1 6	176	25	83	5		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
18	1-1 8	171	25	83	5		○	○	○	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
20	1-2 0	175	25	83	5		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
2	1-2	161	24	80	6		○	●	○	○	○	○	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
4	1-4	166	24	80	6		●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
8	1-8	163	24	80	6		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
21	1-2 1	160	24	80	6		○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
27	1-2 7	166	24	80	6		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3	1-3	166	23	76	7		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
11	1-1 1	169	23	76	7		●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
28	1-2 8	169	23	76	7		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
30	1-3 0	163	23	76	7		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1	1-1	163	22	73	8		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5	1-5	161	22	73	8		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
6	1-6	143	21	70	9		○	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7	1-7	156	21	70	9		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
29	1-2 9	154	21	70	9		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
平均点		172.2																																				
正答人数		28 28 28 28 27 27 27 27 27 26 26 26 26 25 25 24 24 24 24 23 23 23 23 23 23 22 21 21 20 20																																				
通過率		93 93 93 93 90 90 90 90 90 86 86 86 86 83 83 80 80 80 80 76 76 76 76 76 76 73 70 70 66 66																																				
誤答人数		2 2 2 2 3 3 3 3 3 4 4 4 4 5 5 6 6 6 6 7 7 7 7 7 7 8 9 9 10 10																																				

正答率は正答数を基準に計算しています。△は部分点を表し、誤答とみなしていません。☆は100%を表しています。

評価一覧表 5年1組

教科	国語				社会				算数				理科				音楽				図工				家庭				体育				外国語				A	B	C
	知識・技能	思・判・表	主学態	総合計	知識・技能	思・判・表	主学態	総合計	知識・技能	思・判・表	主学態	総合計	知識・技能	思・判・表	主学態	総合計	知識・技能	思・判・表	主学態	総合計	知識・技能	思・判・表	主学態	総合計	知識・技能	思・判・表	主学態	総合計	知識・技能	思・判・表	主学態	総合計							
1	1-1	B	B	C	B	C	B	B	C	B	C	A	B	B	C	B	C	A	B	B	A	C	B	C	A	A	C	B	C	C	B	C	A	C	C	6	14	16	
2	1-2	B	C	A	B	C	B	C	C	C	C	C	C	A	A	A	A	B	C	A	B	C	A	A	A	C	B	A	C	B	C	A	B	C	A	A	14	8	14
3	1-3	C	C	B	C	B	C	A	A	B	C	C	C	C	B	A	C	C	A	B	B	C	A	B	C	A	B	C	C	A	B	C	B	B	C	9	12	15	
4	1-4	B	C	A	B	C	C	C	C	B	C	B	C	B	C	C	C	C	A	C	B	C	C	B	B	C	A	C	C	A	B	C	B	C	4	9	23		
5	1-5	C	C	A	C	A	C	A	A	C	C	A	C	C	B	C	C	A	B	A	A	C	C	C	C	C	A	B	C	A	C	A	B	C	C	11	4	21	
6	1-6	C	B	C	C	C	B	A	C	A	B	A	A	C	A	B	C	B	C	B	C	C	B	A	B	B	A	A	B	C	B	C	B	A	B	9	14	13	
7	1-7	C	C	B	C	C	C	C	A	C	B	B	B	C	B	A	A	C	C	C	C	C	C	C	C	A	B	C	B	B	C	C	A	B	5	12	19		
8	1-8	C	B	C	C	C	C	A	C	C	C	B	C	C	B	C	A	C	C	B	C	C	C	B	C	B	C	A	B	B	C	B	C	3	10	23			
9	1-9	B	C	A	B	B	A	C	C	C	A	C	C	B	C	A	B	C	B	B	C	C	C	B	C	B	C	C	C	A	C	C	C	C	A	B	6	10	20
10	1-10	C	C	A	C	A	B	C	C	C	C	A	C	B	C	C	C	C	A	B	A	C	A	B	C	C	C	C	C	B	C	C	A	C	B	7	7	22	
11	1-11	C	B	A	B	C	C	A	C	A	C	A	C	C	C	C	A	B	A	A	A	C	A	B	A	C	A	A	C	A	A	A	C	C	17	4	15		
12	1-12	C	B	C	C	B	B	B	B	B	A	B	B	A	C	C	B	C	A	C	C	B	C	B	C	A	B	B	B	C	B	B	C	B	C	4	17	15	
13	1-13	C	B	B	B	C	A	A	B	A	C	C	C	A	B	A	A	A	C	C	C	C	C	B	C	C	C	C	B	C	C	C	B	C	C	9	9	18	
14	1-14	B	B	B	B	C	B	B	C	C	C	C	C	C	A	B	A	C	A	A	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	B	C	B	C	4	10	22	
15	1-15	C	C	A	C	B	C	C	C	C	A	B	C	C	C	B	C	A	C	B	B	A	C	C	C	A	A	B	C	A	A	A	C	B	B	10	8	18	
16	1-16	C	B	C	C	C	C	C	C	B	C	A	B	C	A	A	B	C	B	B	C	B	B	A	A	A	C	A	B	B	C	A	B	B	A	10	13	13	
17	1-17	C	B	C	C	B	C	B	C	C	A	B	A	C	B	C	C	B	C	C	C	A	B	B	B	C	B	B	C	A	A	A	C	A	C	7	12	17	
18	1-18	B	C	A	B	B	C	A	B	A	C	B	B	B	C	C	C	C	C	C	C	A	B	B	C	A	C	B	B	C	B	B	C	B	C	5	14	17	
19	1-19	B	B	B	B	C	C	C	C	B	C	C	C	A	A	C	B	C	C	C	C	C	A	B	C	C	C	A	C	C	C	C	C	C	B	4	8	24	
20	1-20	C	C	B	C	A	B	C	B	C	C	C	C	C	C	A	C	C	C	B	C	C	C	C	C	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	3	5	28	
21	1-21	C	B	A	B	A	C	B	B	A	C	A	A	C	C	A	C	A	A	B	B	C	A	B	B	A	B	B	C	A	A	A	A	A	A	17	9	10	
22	1-22	C	B	B	C	C	A	B	C	C	A	C	C	C	A	C	C	C	A	A	B	B	C	A	B	C	C	A	B	A	B	B	B	C	B	7	13	16	
23	1-23	C	C	C	C	C	A	B	C	C	B	A	C	C	C	B	C	A	A	B	B	C	A	A	A	A	C	B	B	C	C	B	C	C	A	C	9	8	19
24	1-24	C	B	B	C	C	C	C	C	C	B	C	A	C	A	A	B	B	C	C	C	B	C	C	B	C	C	C	C	C	A	C	C	B	C	C	4	8	24
25	1-25	B	C	A	B	A	C	A	A	B	A	C	B	C	C	C	A	A	A	B	A	C	C	C	C	C	A	C	C	B	B	A	C	A	A	11	8	17	
26	1-26	C	C	B	B	B	A	B	B	A	A	C	B	C	C	A	B	C	C	A	B	C	C	A	B	A	C	A	A	C	C	C	C	A	B	10	10	16	
27	1-27	C	C	A	C	A	C	B	B	A	B	A	A	A	C	B	B	C	B	B	C	C	A	B	B	C	C	B	C	C	C	C	A	C	C	8	10	18	
28	1-28	C	C	C	C	C	C	A	C	A	C	A	C	C	A	C	B	C	C	C	A	B	B	B	C	C	B	C	C	A	B	A	B	C	C	8	7	21	
29	1-29	C	C	C	C	C	A	B	C	C	B	B	C	C	C	A	C	C	C	C	C	A	B	C	B	C	C	C	C	A	B	C	C	A	B	5	7	24	
30	1-30	B	B	B	B	B	C	C	C	C	A	C	C	C	B	A	B	C	A	B	C	C	C	C	B	C	A	B	C	B	C	C	C	A	C	5	11	20	
A		0	0	11	0	6	5	10	3	9	5	12	5	7	5	14	4	8	6	10	4	7	5	11	4	7	5	11	3	6	4	12	4	7	5	11	5	A = 231 (21%)	
B		9	14	10	13	8	7	10	8	7	4	9	7	8	5	7	9	4	7	10	9	6	6	10	11	8	5	10	12	5	6	9	11	6	6	8	7	B = 291 (26%)	
C		21	16	9	17	16	18	10	19	14	21	9	18	15	20	9	17	18	17	10	17	17	19	9	15	15	20	9	15	19	20	9	15	17	19	11	18	C = 558 (51%)	

算数

領域別・内容別一覧_5年1組_算数2学期

東書5A

(出席番号順)

領域	数と計算				図形			変化と関係		データの活		総合計
	と約数 偶数と奇数 倍数	の関 係 分数と 小数 整数	き算 分数の たし算とひ	領域 合計	図形 の角	面積 四角 形と 三角 形の	領域 合計	単 位 量 あ た り の 大 き さ	領 域 合 計	平 均	領 域 合 計	
氏名/学級平均	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
1 1-1	C	C	C	C	B	C	C	B	B	C	C	C
2 1-2	B	C	C	C	C	B	C	C	C	B	B	C
3 1-3	C	B	A	B	C	B	C	C	C	B	B	B
4 1-4	C	B	C	C	C	C	C	B	B	C	C	C
5 1-5	B	A	B	B	B	B	B	C	C	B	B	B
6 1-6	C	C	C	C	B	C	C	C	C	C	C	C
7 1-7	C	C	C	C	C	A	B	B	B	C	C	C
8 1-8	B	B	B	B	B	B	B	C	C	C	C	C
9 1-9	C	C	C	C	C	C	C	A	A	B	B	C
10 1-10	A	B	C	B	C	C	C	A	A	B	B	B
11 1-11	A	B	B	B	C	C	C	C	C	A	A	B
12 1-12	C	C	C	C	C	B	C	C	C	A	A	C
13 1-13	C	B	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C
14 1-14	C	C	A	C	C	A	A	B	B	C	C	B
15 1-15	B	C	C	C	C	C	C	B	B	B	B	C
16 1-16	B	C	C	C	A	C	B	A	A	C	C	C
17 1-17	A	B	C	B	B	C	B	C	C	A	A	B
18 1-18	C	B	B	C	C	C	C	C	C	B	B	C
19 1-19	C	A	B	B	C	B	C	B	B	C	C	B
20 1-20	B	A	A	A	C	B	C	C	C	B	B	B
21 1-21	C	C	C	C	B	C	C	B	B	C	C	C
22 1-22	B	C	C	C	B	B	B	B	B	B	B	C
23 1-23	B	B	B	B	B	C	C	C	C	C	C	C
24 1-24	C	C	C	C	C	B	C	B	B	A	A	C
25 1-25	B	A	B	B	C	B	B	C	C	A	A	B
26 1-26	C	B	B	C	B	B	B	C	C	C	C	C
27 1-27	C	C	C	C	C	A	B	C	C	C	C	C
28 1-28	C	B	B	C	B	C	C	B	B	C	C	C
29 1-29	B	C	C	C	B	C	C	B	B	B	B	C
30 1-30	B	A	C	C	C	C	C	A	A	B	B	C
Aの人数	3	5	4	1	1	3	1	4	4	5	5	0
Bの人数	11	11	9	9	11	11	9	11	11	11	11	9
Cの人数	16	14	17	20	18	16	20	15	15	14	14	21

領域																										総合評価				
単元	漢字・四年生で習った言葉			なまえつけてよ			言葉の意味が分かること			のま・五月の漢字			みんなが過ごしやすい町へ			カレライス			話すこと・聞くことⅠ			漢字のまともな言葉の力Ⅰ			たしかめようⅠ			プリント	テスト	相関
	プリント	テスト	相関	プリント	テスト	相関	プリント	テスト	相関	プリント	テスト	相関	プリント	テスト	相関	プリント	テスト	相関	プリント	テスト	相関	プリント	テスト	相関	プリント	テスト	相関			
1	1-1	A	A	—	B	B	—	A	B	▼	B		A	B	▼	A	B	▼	A	B	▼	A	C	▼	B		A	B	▼	
2	1-2	C	B	△	B	C	▼	B	C	▼	C		C	B	C	▼	C	C	—	C		C	B	C	▼	B		C	C	—
3	1-3	A	C	▼	A	B	▼	C	B	△	A		C	B	△	C	C	—	C		C	A	△	B		C	B	△		
4	1-4	B	C	▼	B	B	—	C	B	△	C		C	C	—	C	B	△	B		B		C	C	—	B		C	C	—
5	1-5	C	C	—	C	C	—	C	C	—	C		C	C	B	△	C	C	—	C		C	B	△	C		C	C	—	
6	1-6	A	A	—	C	B	△	C	C	—	C		C	C	A	△	C	B	△	A		C	A	△	C		C	B	△	
7	1-7	B	C	▼	B	C	▼	B	C	▼	B		C	C	—	B	B	—	B		B	C	▼	C		B	C	▼		
8	1-8	A	B	▼	A	C	▼	C	B	△	A		C	C	—	C	C	—	C		C	A	C	▼	B		B	C	▼	
9	1-9	A	A	—	B	C	▼	C	B	△	C		C	C	—	C	B	△	A		C	C	—	B		B	C	—		
10	1-10	C	C	—	C	C	—	C	B	△	B		C	C	—	C	C	—	C		C	B	△	C		C	C	—		
11	1-11	C	C	—	B	B	—	B	C	▼	C		A	C	▼	C	B	△	C		C	B	△	B		C	C	—		
12	1-12	C	C	—	C	B	△	B	C	▼	C		C	A	△	C	C	—	C		C	B	C	▼	C		C	C	—	
13	1-13	B	B	—	C	A	△	C	B	△	B		C	C	—	B	B	—	B		A	C	▼	C		C	C	—		
14	1-14	A	B	▼	C	C	—	C	B	△	C		B	C	▼	B	B	—	A		B	C	▼	B		C	C	—		
15	1-15	A	C	▼	C	C	—	C	B	△	B		C	B	△	B	C	▼	C		C	B	C	▼	B		C	C	—	
16	1-16	B	C	▼	C	B	△	C	B	△	B		C	B	△	C	B	△	B		C	C	—	C		C	B	△		
17	1-17	C	C	—	B	C	▼	C	C	—	C		C	C	—	C	C	—	C		C	B	△	C		C	C	—		
18	1-18	C	C	—	C	C	—	C	B	△	A		C	B	△	B	C	▼	C		C	B	B	—	C		C	C	—	
19	1-19	B	C	▼	B	B	—	B	C	▼	A		C	B	△	C	C	—	B		C	B	△	B		B	B	—		
20	1-20	C	B	△	B	C	▼	C	B	△	C		C	B	△	C	C	—	C		A	C	▼	C		C	C	—		
21	1-21	B	B	—	C	C	—	C	C	—	C		B	C	▼	B	B	—	B		C	C	—	C		C	C	—		
22	1-22	B	B	—	C	C	—	A	B	▼	C		C	C	—	B	C	▼	B		C	C	—	C		B	C	▼		
23	1-23	C	C	—	C	C	—	C	B	△	A		B	C	▼	C	C	—	C		C	C	—	C		C	C	—		
24	1-24	A	C	▼	C	C	—	C	C	—	B		C	C	—	C	B	△	A		C	C	—	C		C	C	—		
25	1-25	A	C	▼	A	C	▼	C	B	△	A		C	B	△	B	A	△	A		A	C	▼	C		B	B	—		
26	1-26	C	C	—	C	C	—	C	C	—	C		B	C	▼	C	C	—	C		C	C	—	A		C	C	—		
27	1-27	C	C	—	C	A	△	C	C	—	C		C	B	△	C	C	—	C		C	B	△	C		C	C	—		
28	1-28	C	C	—	B	C	▼	A	C	▼	B		C	C	—	B	C	▼	C		C	B	B	—	C		B	C	▼	
29	1-29	A	C	▼	B	C	▼	B	C	▼	C		C	C	—	C	B	△	A		B	C	▼	C		C	C	—		
30	1-30	B	B	—	C	C	—	B	C	▼	A		C	B	△	C	C	—	B		C	C	—	C		C	C	—		

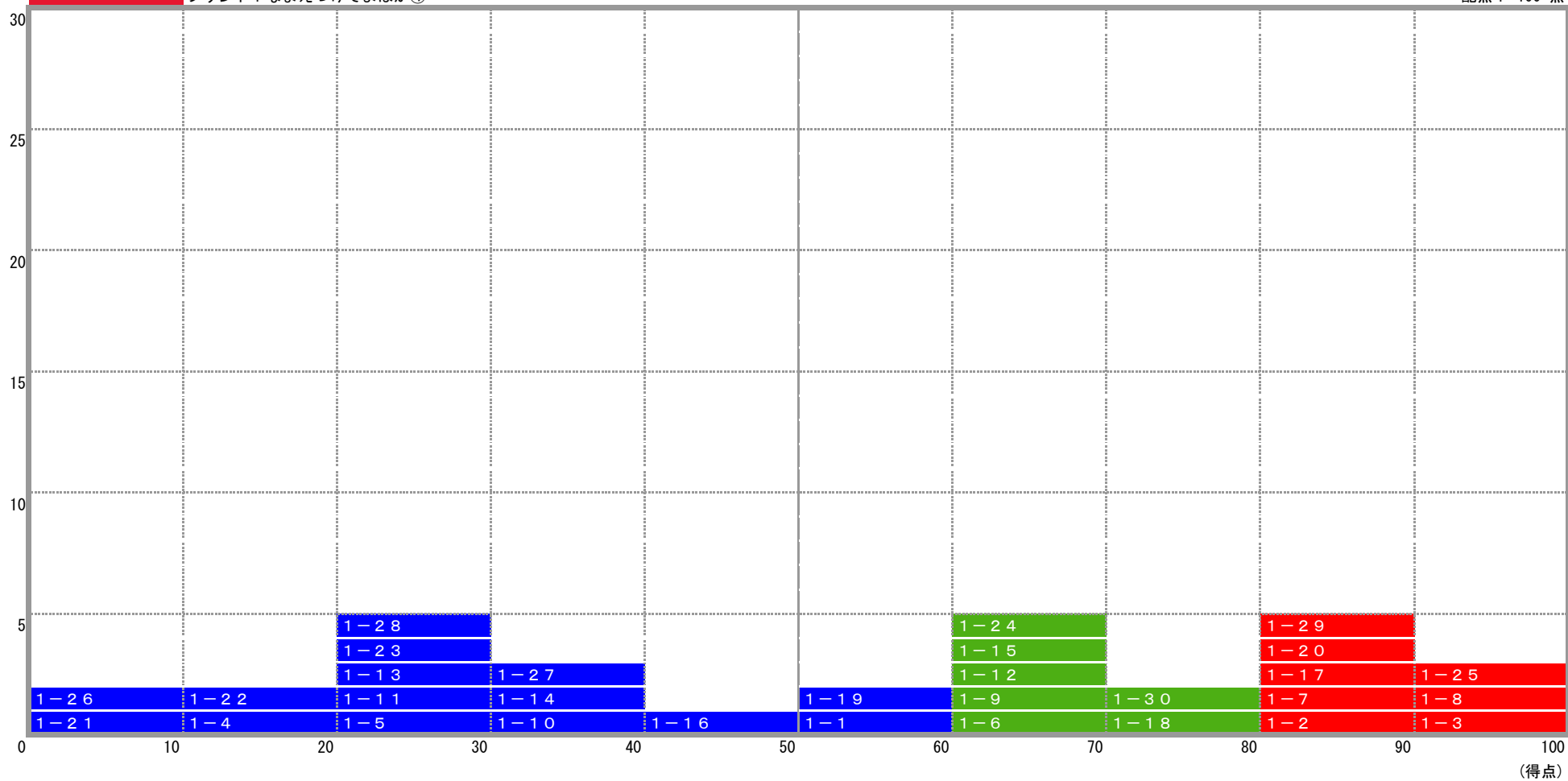
国語

プリント得点分布表_5年1組_国語 1 学期

光村5A

プリント：なまえつけてよほか④

配点：100 点



国語

ミニテスト集計表_5年1組_国語1学期

光村5A
(出席番号順)

観点 回数	学期合計				知識・技能					思・判・表					主学態				総合計			
	知識・技能	思・判・表	主学態	総合計	1	1	観 点 合 計	到 達 度	観 点 評 価	1	1	1	観 点 合 計	到 達 度	観 点 評 価	1	観 点 合 計	到 達 度	観 点 評 価	観 点 合 計	到 達 度	観 点 評 価
ミニ テ ス ト 1					ミニ テ ス ト 1	ミニ テ ス ト 1				ミニ テ ス ト 1	ミニ テ ス ト 1											
氏名/配点					100	100	200			100	100	100	300			100	100			600		
学級平均					60	58	119	59		56	55	62	175	58		62	62	62		356	58	
1 1-1	B	A	C	B	86	38	124	62	B	96	89	74	259	86	A	10	10	10	C	393	65	B
2 1-2	C	C	A	C	70	29	99	49	C	28	77	10	115	38	C	97	97	97	A	311	51	C
3 1-3	B	B	A	B	96	63	159	79	B	33	56	97	186	62	B	91	91	91	A	436	72	B
4 1-4	C	A	C	C	28	45	73	36	C	67	85	91	243	81	A	33	33	33	C	349	58	C
5 1-5	C	C	C	C	33	62	95	47	C	48	9	33	90	30	C	6	6	6	C	191	31	C
6 1-6	B	C	C	C	67	74	141	70	B	89	11	6	106	35	C	27	27	27	C	274	45	C
7 1-7	C	C	A	C	48	10	58	29	C	77	28	27	132	44	C	86	86	86	A	276	46	C
8 1-8	A	B	B	B	89	97	186	93	A	56	69	86	211	70	B	70	70	70	B	467	77	B
9 1-9	A	B	A	A	77	91	168	84	A	85	84	70	239	79	B	96	96	96	A	503	83	A
10 1-10	C	C	C	C	56	33	89	44	C	9	5	96	110	36	C	28	28	28	C	227	37	C
11 1-11	C	C	C	C	85	6	91	45	C	11	67	28	106	35	C	33	33	33	C	230	38	C
12 1-12	C	C	B	C	9	27	36	18	C	28	38	33	99	33	C	67	67	67	B	202	33	C
13 1-13	A	C	C	B	94	86	180	90	A	69	29	67	165	55	C	48	48	48	C	393	65	B
14 1-14	C	B	A	B	28	70	98	49	C	84	63	48	195	65	B	89	89	89	A	382	63	B
15 1-15	A	C	A	B	69	96	165	82	A	5	45	89	139	46	C	77	77	77	A	381	63	B
16 1-16	C	B	B	B	84	28	112	56	C	67	62	77	206	68	B	56	56	56	B	374	62	B
17 1-17	C	C	A	C	5	33	38	19	C	38	74	56	168	56	C	85	85	85	A	291	48	C
18 1-18	B	C	C	C	67	67	134	67	B	29	10	85	124	41	C	9	9	9	C	267	44	C
19 1-19	C	B	C	C	38	48	86	43	C	63	97	52	212	70	B	11	11	11	C	309	51	C
20 1-20	C	B	C	C	29	89	118	59	C	45	91	66	202	67	B	28	28	28	C	348	58	C
21 1-21	B	C	B	C	63	77	140	70	B	62	33	28	123	41	C	69	69	69	B	332	55	C
22 1-22	C	C	A	C	45	56	101	50	C	74	6	69	149	49	C	84	84	84	A	334	55	C
23 1-23	B	C	A	B	62	85	147	73	B	10	27	84	121	40	C	96	96	96	A	364	60	B
24 1-24	A	A	A	A	90	88	178	89	A	97	86	91	274	91	A	97	97	97	A	549	91	A
25 1-25	C	B	A	B	10	94	104	52	C	91	70	67	228	76	B	91	91	91	A	423	70	B
26 1-26	B	A	B	B	97	28	125	62	B	72	96	94	262	87	A	59	59	59	B	446	74	B
27 1-27	A	B	B	B	91	69	160	80	A	91	28	88	207	69	B	68	68	68	B	435	72	B
28 1-28	B	C	A	B	66	84	150	75	B	27	77	63	167	55	C	94	94	94	A	411	68	B
29 1-29	C	B	A	B	81	5	86	43	C	86	67	45	198	66	B	86	86	86	A	370	61	B
30 1-30	B	B	B	B	64	67	131	65	B	70	100	62	232	77	B	70	70	70	B	433	72	B
Aの人数	6	4	13	2	6人 (20%)					4人 (13%)					13人 (43%)				2人 (6%)			
Bの人数	9	11	7	14	9人 (30%)					11人 (36%)					7人 (23%)				14人 (46%)			
Cの人数	15	15	10	14	15人 (50%)					15人 (50%)					10人 (33%)				14人 (46%)			

5年1組担任
学級分析シート（観点別） 5年1組 1学期

国語		観点別到達度	観点	A基	B基	平均	到達状況	
	総合					55	C	
	漢字	80	60	55	55	C		
	言葉	80	60	55	55	C		
	話す・聞く	80	60	53	53	C		
	書く	80	60	54	54	C		
	読む	80	60	55	55	C		
	主学態	75	50	64	64	B		

社会		観点別到達度	観点	A基	B基	平均	到達状況	
	総合					56	C	
	知識・技能	80	60	51	51	C		
	思・判・表	80	60	55	55	C		
	主学態	75	50	63	63	B		

算数		観点別到達度	観点	A基	B基	平均	到達状況	
	総合					59	C	
	知識・技能	80	60	57	57	C		
	思・判・表	80	60	50	50	C		
	主学態	75	50	67	67	B		

理科		観点別到達度	観点	A基	B基	平均	到達状況	
	総合					59	C	
	知識・技能	80	60	52	52	C		
	思・判・表	80	60	52	52	C		
	主学態	75	50	69	69	B		

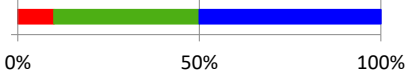
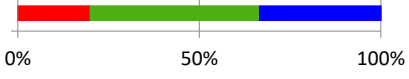
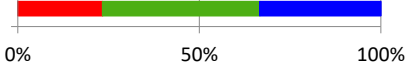
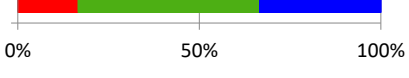
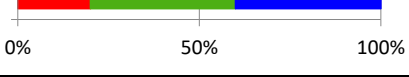
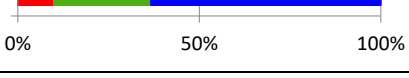
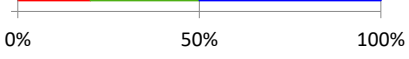
外国語		観点別到達度	観点	A基	B基	平均	到達状況	
	総合					58	C	
	知識・技能	80	60	56	56	C		
	思・判・表	80	60	50	50	C		
	主学態	75	50	63	63	B		

5年1組担任
学級分析シート（単元別）_5年1組1学期

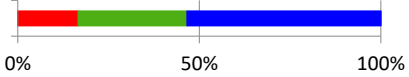
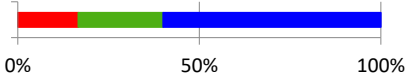
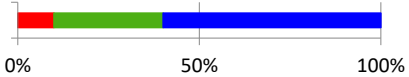
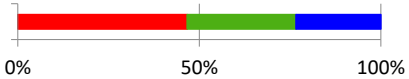
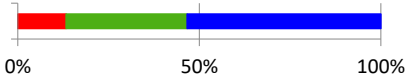
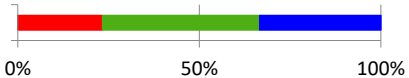
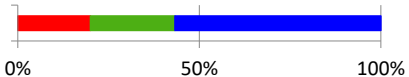
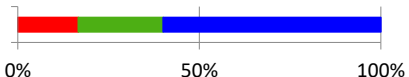
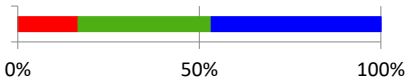
国語

単元名	A	B	C	—
四年生で習った漢字・言葉	3	11	16	
なまえつけてよ	1	10	19	
言葉の意味が分かること	1	6	23	
四・五月の漢字のまとめ	4	6	20	
みんなが過ごしやすい町へ	1	7	22	
カレーライス	1	10	19	
話すこと・聞くこと I	7	8	15	
漢字のまとめ／言葉の力 I	0	10	20	
たしかめよう I	1	10	19	

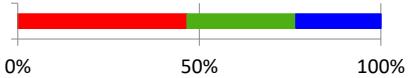
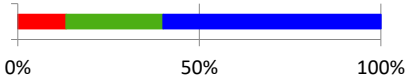
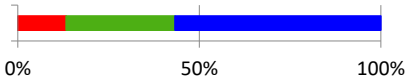
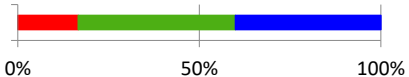
社会

単元名	A	B	C	—
世界の中の国土	3	12	15	
国土の地形の特色／低い土地	6	14	10	
国土の地形の特色／高い土地	7	13	10	
国土の気候／あたたかい土地	5	15	10	
国土の気候の特色／寒い土地	6	12	12	
くらしを支える／米づくり	3	8	19	
たしかめよう I	6	9	15	

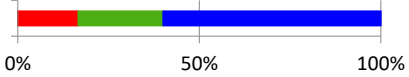
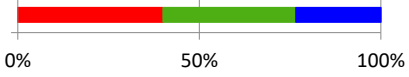
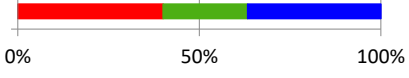
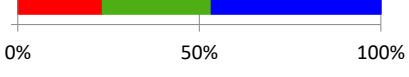
算数

単元名	A	B	C	—
5年のじゅんぴ	5	9	16	
整数と小数	5	7	18	
直方体や立方体の体積	3	9	18	
比例	14	9	7	
小数のかけ算	4	10	16	
小数のわり算	7	13	10	
小数の倍	6	7	17	
合同な図形	5	7	18	
たしかめよう 1	5	11	14	

理科

単元名	A	B	C	—
天気の変化	14	9	7	
植物の発芽と成長	4	8	18	
魚のたんじょう	4	9	17	
たしかめよう 1	5	13	12	

外国語

単元名	A	B	C	—
Unit1 Hello, friends.	5	7	18	
Unit2 When is your...	12	11	7	
Unit3 What do you want...	12	7	11	
第1回スピーキングテスト	7	9	14	

5年1組担任
学級分析シート（観点別+単元別）_5年1組1学期

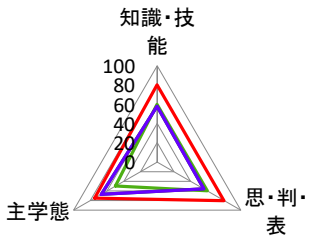
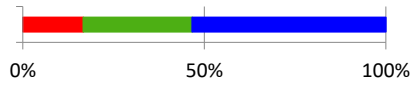
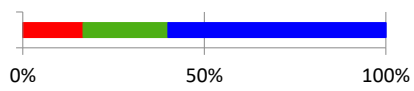
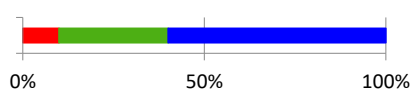
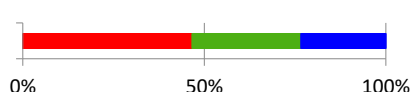
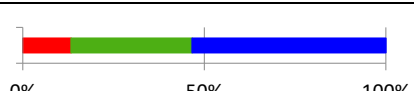
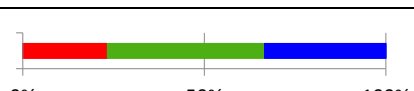
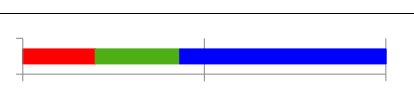
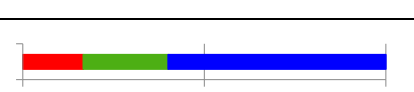
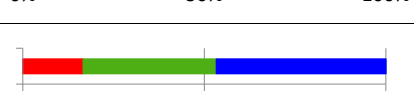
国語

観点別到達度	観点	A基	B基	平均	到達状況	
	総合				55	C
	漢字	80	60	55	55	C
	言葉	80	60	55	55	C
	話す・聞く	80	60	53	53	C
	書く	80	60	54	54	C
	読む	80	60	55	55	C
	主学態	75	50	65	65	B
単元名	A	B	C	—		
四年生で習った漢字・言葉	3	11	16			
なまえつけてよ	1	10	19			
言葉の意味が分かること	1	6	23			
四・五月の漢字のまとめ	4	6	20			
みんなが過ごしやすい町へ	1	7	22			
カレーライス	1	10	19			
話すこと・聞くこと I	7	8	15			
漢字のまとめ／言葉の力 I	0	10	20			
たしかめよう I	1	10	19			

社会

観点別到達度	観点	A基	B基	平均	到達状況	
	総合				59	C
	知識・技能	80	60	58	58	C
	思・判・表	80	60	59	59	C
	主学態	75	50	63	63	B
単元名	A	B	C	—		
世界の中の国土	3	12	15			
国土の地形の特色／低い土地	6	14	10			
国土の地形の特色／高い土地	7	13	10			
国土の気候／あたたかい土地	5	15	10			
国土の気候の特色／寒い土地	6	12	12			
くらしを支える／米づくり	3	8	19			
たしかめよう I	6	9	15			

算数

観点別到達度	観点	A基	B基	平均	到達状況	
	総合				58	C
	知識・技能	80	60	58	58	C
	思・判・表	80	60	56	56	C
	主学態	75	50	67	67	B
単元名	A	B	C	—		
5年のじゅんぴ	5	9	16			
整数と小数	5	7	18			
直方体や立方体の体積	3	9	18			
比例	14	9	7			
小数のかけ算	4	10	16			
小数のわり算	7	13	10			
小数の倍	6	7	17			
合同な図形	5	7	18			
たしかめよう1	5	11	14			

理科

観点別到達度	観点	A基	B基	平均	到達状況	
	総合				61	B
	知識・技能	80	60	60	60	B
	思・判・表	80	60	59	59	C
	主学態	75	50	69	69	B
単元名	A	B	C	—		
天気の変化	14	9	7			
植物の発芽と成長	4	8	18			
魚のたんじょう	4	9	17			
たしかめよう1	5	13	12			

外国語

観点別到達度	観点	A基	B基	平均	到達状況	
	総合				63	B
	知識・技能	80	60	62	62	B
	思・判・表	80	60	57	57	C
	主学態	75	50	69	69	B
単元名	A	B	C	—		
Unit1 Hello, friends.	5	7	18			
Unit2 When is your...	12	11	7			
Unit3 What do you want...	12	7	11			
第1回スピーキングテスト	7	9	14			

5年1組担任
個人分析シート（観点別+単元別）_5年1組1学期
1番 1-1

国語

観点別到達度		観点	A基	B基	平均	到達状況		学習のようす			
<p>漢字 80%</p> <p>言葉 72%</p> <p>話す・聞く 72%</p> <p>書く 81%</p> <p>読む 58%</p> <p>主学態 100%</p>	総合					78	B	1学期の学習がだいたいできています。			
	漢字	80	60	55	80	A	「漢字」について学習した漢字がほとんど書けています。まちがえた漢字も書けるようにしましょう。				
	言葉	80	60	55	72	B	「言葉」について表現したり理解したりするために使える語句の量を、今後も増やすようにしましょう。				
	話す・聞く	80	60	53	81	A	「話す・聞く」について目的や意図に応じて、話の構成を考えて話すことや、話し手の内容を捉えながら聞くことができます。				
	書く	80	60	54	58	C	「書く」について自分の考えを書き表すために、ふだんから簡単な文を書くようにしましょう。				
	読む	80	60	55	85	A	「読む」について物語の情景や人物の心情、あるいは説明的文章の要旨を正しく読みとれています。				
	主学態	75	50	65	100	A	「主学態」について国語の課題を解決するために、見通しをもって国語の学習に取り組み、学習したことを積極的に生活の中で生かそうとしています。				
単元名	到達度%	学級平均		学習のようす							
四年生で習った漢字・言葉	88	55				1学期の学習がだいたいできています。					
なまえつけてよ	69	57				<p>「知識・技能」については学習した漢字がだいたい書けています。また、言葉についての関心を深めましょう。</p> <p>「漢字」については学習した漢字がほとんど書けています。まちがえた漢字も書けるようにしましょう。</p> <p>「言葉」については表現したり理解したりするために使える語句の量を、今後も増やすようにしましょう。</p> <p>「思・判・表」については構成を考えながら、話したり聞いたり、文章を書いたり読んだりすることができます。</p> <p>「話す・聞く」については目的や意図に応じて、話の構成を考えて話すことや、話し手の内容を捉えながら聞くことができます。</p> <p>「書く」については自分の考えを書き表すために、ふだんから簡単な文を書くようにしましょう。</p> <p>「読む」については物語の情景や人物の心情、あるいは説明的文章の要旨を正しく読みとれています。</p> <p>「主学態」については国語の課題を解決するために、見通しをもって国語の学習に取り組み、学習したことを積極的に生活の中で生かそうとしています。</p>					
言葉の意味が分かること	82	56									
四・五月の漢字のまとめ	53	53									
みんなが過ごしやすい町へ	80	53									
カレーライス	87	56									
話すこと・聞くこと I	96	52									
漢字のまとめ／言葉の力 I	71	52									
たしかめよう I	67	51									
総合	78	55		A=80% B=60%							

社会

観点別到達度	観点	A基	B基	平均	到達状況	学習のようす	
<p>知識・技能 72%</p> <p>思・判・表 68%</p> <p>主学態 60%</p> <p>60%</p> <p>68%</p>	総合				69	B	1学期の学習がだいたいできています。
	知識・技能	80	60	58	72	B	資料などの情報を適切にまとめ、国土の特色や産業などについて、国民生活との関連を踏まえてよく理解しています。米づくりの様子や工夫、取り組みを、基礎に戻って確認しましょう。
	思・判・表	80	60	59	68	B	社会的事象について、自ら進んで考え、判断したことを適切に表現し、説明したり、議論したりする力が身についています。世界の大陸・海洋・国、日本の国土の様子を、基礎に戻って確認しましょう。
	主学態	75	50	63	60	B	社会的事象について考えたり調べたりして、主体的に問題を解決しようとしています。米づくりの様子や工夫、取り組みを、よく復習しましょう。
単元名	到達度%	学級平均	学習のようす				
世界の中の国土	42	57		1学期の学習がだいたいできています。			
国土の地形の特色／低い土地	56	63		日本の地形の特色、高い土地のくらしの様子、国土の気候の特色、寒い土地のくらしについては、よくできています。国土の気候の特色、あたたかい土地のくらしについては、だいたいできています。世界の大陸・海洋・国、日本の国土の様子、日本の地形の特色、低い土地のくらしの様子、米づくりの様子や工夫、取り組みについて、よく復習しましょう。			
国土の地形の特色／高い土地	95	67					
国土の気候／あたたかい土地	78	62					
国土の気候の特色／寒い土地	91	63					
くらしを支える／米づくり	58	56					
たしかめよう I	87	56					
総合	69	59	A=80% B=60%				

算数

観点別到達度	観点	A基	B基	平均	到達状況	学習のようす			
<p>知識・技能 71%</p> <p>思・判・表 68%</p> <p>主学態 100%</p>	総合				72 B	1学期の学習がだいたいできています。			
	知識・技能	80	60	58	71 B	数量や図形などの性質がだいたいわかり、計算もできています。小数のかけ算や計算のきまりの内容を、基礎に戻って確認しましょう。			
	思・判・表	80	60	56	68 B	すじ道をたてて考えたり表現したりする力がだいたい身についています。5年の学習のもとになる問題を、基礎に戻って確認しましょう。			
	主学態	75	50	67	100 A	数量や図形を学習する中で、問題を多面的に捉えて粘り強く考え、学んだことを生活や学習に積極的に活かそうとしています。			
単元名	到達度%	学級平均	学習のようす						
5年のじゅんぴ	70	53		1学期の学習がだいたいできています。					
整数と小数	90	51		<p>整数と小数のしくみや表し方の内容、比例の意味や比例関係の表し方の内容、小数のわり算の内容、倍の計算の内容については、よくできています。</p> <p>5年の学習のもとになる問題、合同の意味、性質、作図の内容については、だいたいできています。</p> <p>直方体や立方体、複合図形の体積の内容、小数のかけ算や計算のきまりの内容について、よく復習しましょう。</p>					
直方体や立方体の体積	56	55							
比例	87	71							
小数のかけ算	29	55							
小数のわり算	95	67							
小数の倍	96	55							
合同な図形	73	59							
たしかめよう1	79	58							
総合	72	58	A=80% B=60%						

理科

観点別到達度	観点	A基	B基	平均	到達状況	学習のようす	
<p>知識・技能 79%</p> <p>思・判・表 60%</p> <p>主学態 60%</p>	総合				71 B	1学期の学習がだいたいできています。	
	知識・技能	80	60	60	79 B	ものの性質やきまりを理解し、適切に観察・実験を行い、過程や結果を記録することがだいたいできています。	
	思・判・表	80	60	59	60 B	予想や仮説をもとに、観察・実験の計画を立てることがだいたいできています。調べる条件以外の条件はそろえるようにしましょう。魚のたまごの中での成長を、基礎に戻って確認しましょう。	
	主学態	75	50	69	60 B	ものの性質やきまりについて粘り強く調べ、問題を解決しようとしています。魚のたまごの中での成長を、よく復習しましょう。	
単元名	到達度%	学級平均	学習のようす				
天気の変化	87	71			100	1学期の学習がだいたいできています。	
植物の発芽と成長	84	56			100	雲のようすと天気の変化の関係、種子のつくりと植物の発芽や成長の条件については、よくできています。 魚のたまごの中での成長について、よく復習しましょう。	
魚のたんじょう	57	59			100		
たしかめよう1	64	60			100		
総合	71	61	A=80% B=60%				

外国語

観点別到達度	観点	A基	B基	平均	到達状況	学習のようす	
<p>知識・技能 94%</p> <p>主学態 63%</p> <p>思・判・表 58%</p>	総合				68	B	1学期の学習がだいたいできています。
	知識・技能	80	60	62	94	A	日本語と英語の違いを理解し、読んだり書いてりして、コミュニケーションに活用できる技能が身についています。自分の名前や好きなもの・ことの紹介を、もう一度見直しましょう。
	思・判・表	80	60	57	58	C	授業での先生や友だちとのやり取りでも、自分のことや学校生活について聞いたり話したり、読んだり、書いたりしましょう。自分の名前や好きなもの・ことの紹介を、基礎に戻って確認しましょう。
	主学態	75	50	69	63	B	外国の文化を調べて、英語でコミュニケーションをしようとしています。相手に伝わるように考えながらやり取りしてみましょう。自分の名前や好きなもの・ことの紹介を、基礎に戻って確認しましょう。
単元名	到達度%	学級平均	学習のようす				
Unit1 Hello, friends.	44	58		1学期の学習がだいたいできています。			
Unit2 When is your...	68	70		学びたい教科ややりたい職業を伝えることについては、よくできています。 誕生日や誕生日にほしいものを伝えることについては、だいたいできています。 自分の名前や好きなもの・ことの紹介について、よく復習しましょう。			
Unit3 What do you want...	83	67					
第1回スピーキングテスト	85	55					
総合	68	63	A=80% B=60%				

学習一覧表 校務支援連携 5年1組 1学期

氏名	国語				社会				算数				理科				音楽				図工				家庭				体育				外国語				計		
	知識・技能	現思考・判断・表	取組む態度	主体的に学習に	評定	知識・技能	現思考・判断・表	取組む態度	主体的に学習に	評定	知識・技能	現思考・判断・表	取組む態度	主体的に学習に	評定	知識・技能	現思考・判断・表	取組む態度	主体的に学習に	評定	知識・技能	現思考・判断・表	取組む態度	主体的に学習に	評定	知識・技能	現思考・判断・表	取組む態度	主体的に学習に	評定	知識・技能	現思考・判断・表	取組む態度	主体的に学習に	評定	◎	○	△	
1	1-1	○	◎	◎	3	○	○	○	2	○	○	◎	2	○	○	○	2	△	◎	○	2	◎	◎	△	2	△	△	○	1	◎	△	○	2	8	13	6			
2	1-2	△	△	○	1	○	△	△	1	△	△	△	1	○	○	◎	2	○	△	◎	2	△	◎	◎	2	△	○	◎	2	○	◎	◎	2	7	9	11			
3	1-3	△	△	△	1	○	△	△	2	○	△	△	1	△	○	◎	2	◎	△	◎	2	○	△	◎	2	△	△	△	2	○	△	△	2	7	6	14			
4	1-4	△	△	△	1	○	△	△	1	○	○	△	2	○	○	△	2	◎	△	◎	1	◎	△	◎	2	△	△	△	2	◎	△	◎	2	3	8	16			
5	1-5	△	△	○	1	○	○	◎	2	△	△	◎	2	△	○	△	1	◎	○	◎	3	△	△	△	1	△	◎	○	2	◎	△	◎	2	8	6	13			
6	1-6	△	○	◎	2	△	○	◎	2	◎	△	◎	2	○	○	○	2	○	△	○	2	△	○	◎	2	○	◎	2	○	△	◎	◎	2	8	12	7			
7	1-7	△	○	◎	2	△	△	○	1	△	△	○	1	○	○	◎	2	△	○	△	1	△	△	△	1	△	△	◎	2	△	○	○	2	3	9	15			
8	1-8	○	○	○	2	△	△	◎	2	△	○	○	2	△	△	○	1	△	◎	2	○	△	△	1	△	△	◎	2	○	△	◎	2	3	12	12				
9	1-9	△	△	◎	2	○	○	△	2	△	△	△	1	◎	△	◎	2	△	○	◎	2	△	△	○	1	○	△	1	◎	△	△	2	4	7	16				
10	1-10	△	△	△	1	○	○	△	2	△	△	◎	2	○	△	△	1	△	△	◎	2	◎	△	◎	2	△	△	△	1	○	○	△	2	4	6	17			
11	1-11	○	△	◎	2	△	○	◎	2	○	△	◎	2	△	△	△	1	◎	○	◎	3	◎	△	◎	2	◎	△	◎	2	△	◎	◎	2	12	4	11			
12	1-12	△	△	○	1	△	○	○	2	○	○	○	2	○	△	△	1	△	◎	△	2	○	△	○	2	◎	○	○	2	△	○	○	2	2	14	11			
13	1-13	△	○	△	1	△	○	◎	2	○	△	△	1	○	◎	◎	3	◎	△	△	2	○	△	△	○	1	△	△	○	1	△	◎	2	5	8	14			
14	1-14	△	△	◎	2	△	△	○	1	△	△	△	1	○	△	◎	2	◎	△	◎	2	○	△	△	1	△	△	△	1	△	△	○	2	4	5	18			
15	1-15	△	△	◎	2	○	△	△	1	△	○	○	2	△	○	○	2	◎	△	○	2	◎	△	△	2	△	◎	◎	2	△	◎	◎	2	7	8	12			
16	1-16	△	△	○	1	△	△	△	1	△	△	◎	2	△	○	○	2	○	○	◎	2	◎	△	◎	2	○	△	◎	2	△	○	◎	2	7	8	12			
17	1-17	△	△	△	1	○	△	○	2	△	△	◎	2	△	△	○	1	△	△	○	1	△	◎	○	2	○	△	○	2	△	◎	◎	2	5	9	13			
18	1-18	△	△	△	1	○	△	◎	2	△	○	○	2	△	△	△	1	△	△	△	1	△	○	○	2	◎	◎	△	2	△	○	○	2	4	8	15			
19	1-19	○	○	◎	2	△	○	△	1	○	△	△	1	○	△	△	1	△	△	△	1	△	△	◎	2	△	△	△	1	◎	△	△	2	3	8	16			
20	1-20	△	○	◎	2	○	△	△	1	△	△	◎	2	△	△	○	1	△	△	○	1	△	△	○	1	△	△	△	1	△	△	○	1	3	5	19			
21	1-21	△	△	○	1	○	△	○	2	◎	○	◎	3	○	△	◎	2	◎	△	◎	2	△	◎	○	2	○	◎	○	2	△	◎	◎	2	12	8	7			
22	1-22	△	○	△	1	○	○	◎	2	△	△	◎	2	○	△	△	1	△	△	◎	2	○	△	◎	2	△	△	◎	2	◎	○	○	2	6	8	13			
23	1-23	△	△	○	1	○	○	○	2	△	△	◎	2	△	○	○	2	◎	◎	◎	3	△	◎	◎	2	◎	△	○	2	△	◎	○	2	7	10	10			
24	1-24	△	△	○	1	△	△	△	1	△	△	○	2	◎	△	◎	2	○	○	△	2	△	◎	◎	2	△	△	△	1	△	△	◎	2	4	8	15			
25	1-25	○	○	△	2	△	○	◎	2	△	△	○	1	○	○	△	2	△	◎	◎	2	◎	△	△	2	△	△	△	1	◎	△	○	2	7	7	13			
26	1-26	△	△	○	1	△	○	○	2	○	△	△	1	△	△	◎	2	△	△	◎	2	△	△	◎	2	◎	△	◎	2	△	△	△	1	6	5	16			
27	1-27	△	△	○	1	○	○	○	2	△	△	◎	2	○	○	○	2	△	○	○	2	△	◎	○	2	△	△	○	1	△	△	△	1	2	13	12			
28	1-28	○	△	○	2	△	△	◎	2	○	△	◎	2	△	△	◎	2	○	△	△	1	◎	○	○	2	△	△	○	1	△	△	◎	2	7	8	12			
29	1-29	△	△	○	1	△	△	○	1	○	△	△	○	2	○	△	◎	2	△	△	1	△	◎	◎	2	△	△	△	1	△	△	◎	2	3	8	16			
30	1-30	△	○	◎	2	△	○	△	2	△	△	△	1	○	○	◎	2	△	◎	2	△	△	△	1	○	△	◎	2	△	○	△	1	5	9	13				
◎(3)		0	1	10	1	0	0	10	0	2	0	12	1	2	1	14	1	8	6	10	3	7	5	11	0	7	5	11	0	6	4	12	0	5	4	13	2	166	
○(2)		6	9	12	12	15	15	10	20	10	7	9	18	16	14	7	21	4	7	10	19	6	6	10	21	8	5	10	20	5	6	9	22	10	8	15	21	249	
△(1)		24	20	8	17	15	15	10	10	18	23	9	11	12	15	9	8	18	17	10	8	17	19	9	9	15	20	9	10	19	20	9	8	15	18	2	7	395	

行動の記録一覧表_5年1組_1学期

標準小学校
5年1組担任先生

校長印	教頭印	主幹印	教務印	学担印

氏名		あいさつ	持ち物	そうじ	言葉遣い	整理整とん	基本的な生活習慣
1	1-1	△	△	△	△	○	△
2	1-2	○	◎	◎	◎	△	○
3	1-3	◎	◎	◎	△	◎	◎
4	1-4	◎	○	△	○	○	○
5	1-5	○	○	○	◎	△	○
6	1-6	△	△	△	○	△	△
7	1-7	◎	○	△	◎	○	○
8	1-8	◎	◎	○	△	◎	○
9	1-9	○	△	○	△	○	○
10	1-10	◎	◎	◎	◎	◎	◎
11	1-11	○	◎	△	△	◎	○
12	1-12	○	△	◎	◎	◎	○
13	1-13	○	○	○	○	△	○
14	1-14	△	△	△	○	△	△
15	1-15	◎	◎	△	◎	◎	◎
16	1-16	○	△	◎	◎	△	○
17	1-17	○	△	△	△	△	△
18	1-18	○	△	△	△	◎	○
19	1-19	◎	◎	△	△	◎	○
20	1-20	○	○	○	○	○	○
21	1-21	△	◎	○	△	◎	○
22	1-22	○	△	◎	○	△	○
23	1-23	△	◎	○	△	◎	○
24	1-24	◎	◎	◎	◎	◎	◎
25	1-25	△	△	○	△	△	△
26	1-26	○	△	△	△	△	△
27	1-27	△	△	○	△	△	△
28	1-28	○	○	○	◎	○	○
29	1-29	○	△	○	△	△	△
30	1-30	◎	◎	○	◎	◎	◎

集計表入力【補助簿(所見)】 5年1組 道徳 1学期

単元名		自分自身	人との関わり
氏名		善悪：自分自身	集団：人との関わり
1	1-1	自分の意志を大切に、自律的に行動しようとする気持ちをもっている。	どうすれば相手のためになるのかよく考えて、行動することが身についている。
2	1-2	今までの自分を振り返って、自主的に考え行動することに快適さを感じつつも、責任が伴うこともわかっている。	今までの自分を振り返り、普段交流のない友達でも、困っていれば手助けしようとする気持ちももっている。
3	1-3	「自由」な考え方や行動について、様々な視点から判断基準を考えることができた。	困った人がいれば、相手の立場を考えてよりよい行動を選び出す力がある。
4	1-4	今後の生活では、自分勝手にふるまうことなく、自分の行動に責任をもとうとする気持ちが高まっている。	今後の生活で、高齢者や体の不自由な人に対し、相手の立場を尊重しながら親切にしようとする気持ちが育っている。
5	1-5	明るく誠実な行動が自然にでき、みんなと楽しく生活しようとする気持ちをもっている。	生活を支えている様々な人の行いや努力を理解し、尊敬と感謝の気持ちが育っている。
6	1-6	今までの自分を振り返って、真面目に行動することを前向きにとらえ、誠実な自分に誇りを感じている。	今までの自分を振り返って、自分の生活を支えてくれる人々に感謝し、自分ができることをしようとする態度が見られる。
7	1-7	グループ学習では、様々な状況の中でも誠意ある行動を貫く大切さを訴えることができた。	友達と話すことで、自分たちの生活を支えてくれる様々な人たちの善意に気付くことができた。
8	1-8	今後の生活では、誠実に明るい心で過ごすことが気持ちのよい生活につながることに気付いた。	今後の生活では、助け合って生きていることに感謝し、自分ができることをしようとする態度が見られる。
9	1-9	規則正しい生活をする事の大切さがわかり、望ましい生活習慣をつくらうとする気持ちをもっている。	相手や場に応じてどういうあいさつや言葉遣いをすればよいかを判断する力がある。
10	1-10	今までの自分を振り返って、自分の欲求のままに動くことなく、節度をもって行動しようとする心がけている。	今までの自分を振り返って、相手の立場を尊重して、礼儀正しい言葉遣いをしようとする態度が見られる。
11	1-11	望ましい生活習慣のよさを様々な視点から考えることができた。	時と場に応じたよりよい行動について、様々な場面を想像しながら考えをまとめることができた。
12	1-12	今後の生活では、規則正しい生活を継続して行おうとする姿勢が身についている。	今後、大人や様々な人とかがかわる場で礼儀正しく行動する態度が身についている。
13	1-13	自分の特徴を多面的にとらえ、悪いところを改め、よいところを伸ばそうとする気持ちをもっている。	友達と衝突したときに、自ら解決策を考え、友情を深められる方法を選ぶ力がある。
14	1-14	今までの自分を振り返って、他人と異なっている自分を認め、自分の個性を伸ばすことの大切さがわかっている。	今までの自分を振り返って、行事などお互いの得意なことを生かして友達と助け合うことに楽しさを感じている。
15	1-15	友達と話し合う中で、自分のよさについて様々な視点から考えることができた。	よりよい人間関係をつくるために必要なことは何か、様々な視点から考えることができた。
16	1-16	今後の生活では、自分の個性を伸ばし、将来の自分に生かしていこうとする意欲が見られる。	今後の生活の中で、異性に対する理解を深め、協力し助け合おうとする態度が見られる。
17	1-17	自分の目標に向かって、具体的な手立てを考えて実現させようとする態度が見られる。	人の過ちに対し、広い心で受け止めて対処する力がある。
18	1-18	今までの自分を振り返って、自分の目標を実現させるためには、計画性と勇気が必要だということを理解している。	今までの自分を振り返って、人の意見を素直に聞き、相手の立場に立って考えようとする態度が見られる。