

学習のようす一覧表_5年1組_1学期

標準小学校
5年1組学担先生

校長印	教頭印	主幹印	教務印	学担印

氏名	国語				社会				算数				理科				音楽				図工				家庭				体育				外国語				計			
	知識・技能	現 考 取 主 組 心 態 度 に 学 習 に	現 考 取 主 組 心 態 度 に 学 習 に	評 定	知識・技能	現 考 取 主 組 心 態 度 に 学 習 に	現 考 取 主 組 心 態 度 に 学 習 に	評 定	知識・技能	現 考 取 主 組 心 態 度 に 学 習 に	現 考 取 主 組 心 態 度 に 学 習 に	評 定	知識・技能	現 考 取 主 組 心 態 度 に 学 習 に	現 考 取 主 組 心 態 度 に 学 習 に	評 定	知識・技能	現 考 取 主 組 心 態 度 に 学 習 に	現 考 取 主 組 心 態 度 に 学 習 に	評 定	知識・技能	現 考 取 主 組 心 態 度 に 学 習 に	現 考 取 主 組 心 態 度 に 学 習 に	評 定	知識・技能	現 考 取 主 組 心 態 度 に 学 習 に	現 考 取 主 組 心 態 度 に 学 習 に	評 定	知識・技能	現 考 取 主 組 心 態 度 に 学 習 に	現 考 取 主 組 心 態 度 に 学 習 に	評 定	A	B	C					
1	1-1	B	A	A	3	B	B	B	2	B	B	A	2	B	B	B	2	C	A	B	2	A	C	B	2	A	A	C	2	C	C	B	1	A	C	B	2	8	13	6
2	1-2	C	C	B	1	B	C	C	1	C	C	C	1	B	B	A	2	B	C	A	2	C	A	A	2	C	B	A	2	B	C	A	2	B	B	A	2	7	9	11
3	1-3	C	C	C	1	B	C	A	2	B	C	C	1	C	B	A	2	A	C	A	2	B	C	A	2	B	C	A	2	C	C	A	2	B	C	C	1	7	6	14
4	1-4	C	C	C	1	C	C	C	1	B	C	B	2	B	B	C	2	C	C	C	1	A	C	B	2	C	B	B	2	A	C	C	2	A	C	B	2	3	8	16
5	1-5	C	C	B	1	B	B	A	2	C	C	A	2	C	B	C	1	A	B	A	3	C	C	C	1	C	A	B	2	A	C	A	2	C	C	A	2	8	6	13
6	1-6	C	B	A	2	C	B	A	2	A	C	A	2	B	B	B	2	B	C	B	2	C	B	A	2	B	B	A	2	B	C	B	2	C	A	A	2	8	12	7
7	1-7	C	B	A	2	C	C	B	1	C	C	B	1	B	B	A	2	C	B	C	1	C	C	C	1	C	C	A	2	C	B	B	2	C	C	B	1	3	9	15
8	1-8	B	B	B	2	C	C	A	2	C	B	B	2	C	C	B	1	C	A	C	2	B	C	C	1	B	C	B	2	B	C	A	2	B	C	B	2	3	12	12
9	1-9	C	C	A	2	B	B	C	2	C	C	C	1	A	C	A	2	C	B	B	2	C	C	B	1	B	C	C	1	A	C	C	2	C	C	B	1	4	7	16
10	1-10	C	C	C	1	B	B	C	2	C	C	A	2	B	C	C	1	C	C	A	2	A	C	A	2	C	C	C	1	B	B	C	C	B	1	4	6	17		
11	1-11	B	C	A	2	C	B	A	2	B	C	A	2	C	C	C	1	A	B	A	3	A	C	A	2	A	C	A	2	C	A	A	2	C	C	A	2	12	4	11
12	1-12	C	C	B	1	C	B	B	2	B	B	B	2	B	C	C	1	C	A	C	2	B	C	B	2	A	B	B	2	C	B	B	2	C	C	B	1	2	14	11
13	1-13	C	B	C	1	C	B	A	2	B	C	C	1	B	A	A	3	A	C	C	2	C	B	C	1	C	C	B	1	C	C	B	1	C	B	A	2	5	8	14
14	1-14	C	C	A	2	C	C	B	1	C	C	C	1	B	C	A	2	A	C	A	2	B	C	C	1	C	C	C	1	C	C	C	1	B	C	B	2	4	5	18
15	1-15	C	C	A	2	B	C	C	1	C	B	B	2	C	B	B	2	A	C	B	2	A	C	C	2	C	A	A	2	C	A	A	2	B	C	B	2	7	8	12
16	1-16	C	C	B	1	C	C	C	1	C	C	A	2	C	B	A	2	C	B	B	2	B	B	A	2	A	C	A	2	B	C	A	2	C	B	A	2	7	8	12
17	1-17	C	C	C	1	B	C	B	2	C	C	A	2	C	C	B	1	C	C	B	1	C	A	B	2	B	C	B	2	C	A	A	2	B	A	B	2	5	9	13
18	1-18	C	C	C	1	B	C	A	2	C	B	B	2	C	C	C	1	C	C	C	1	C	B	B	2	A	A	C	2	C	B	B	2	B	C	A	2	4	8	15
19	1-19	B	B	A	2	C	B	C	1	B	C	C	1	B	B	C	2	C	C	C	1	C	C	A	2	C	C	C	1	A	C	C	2	B	C	B	2	3	8	16
20	1-20	C	B	A	2	B	C	C	1	C	C	A	1	C	C	A	2	C	C	B	1	C	C	B	1	C	C	A	2	C	C	C	1	C	C	B	1	3	5	19
21	1-21	C	C	B	1	B	C	B	2	A	B	A	3	B	C	A	2	A	C	A	2	C	A	B	2	B	A	B	2	C	A	A	2	A	A	A	3	12	8	7
22	1-22	C	B	C	1	B	B	A	2	C	C	A	2	B	C	C	1	C	C	A	2	B	C	A	2	C	C	A	2	A	B	B	2	B	C	C	1	6	8	13
23	1-23	C	C	B	1	B	B	B	2	C	C	A	2	C	B	B	2	A	A	B	3	C	A	A	2	A	C	B	2	C	C	B	1	C	A	B	2	7	10	10
24	1-24	C	C	B	1	C	C	C	1	C	B	B	2	A	C	A	2	B	B	C	2	C	B	C	1	B	C	C	1	C	C	A	2	B	C	A	2	4	8	15
25	1-25	B	B	C	2	C	B	A	2	C	C	B	1	B	B	C	2	C	A	A	2	A	C	C	2	C	C	C	1	A	C	B	2	A	C	A	2	7	7	13
26	1-26	C	C	B	1	C	B	B	2	B	C	C	1	C	C	A	2	C	C	A	2	C	C	A	2	A	C	A	2	C	C	C	1	C	B	A	2	6	5	16
27	1-27	C	C	B	1	B	B	B	2	C	C	A	2	B	B	B	2	C	B	B	2	C	A	B	2	C	C	B	1	C	C	C	1	C	B	B	2	2	13	12
28	1-28	B	C	B	2	C	C	A	2	B	C	A	2	C	C	A	2	B	C	C	1	A	B	B	2	C	C	B	1	C	C	A	2	A	B	A	3	7	8	12
29	1-29	C	C	B	1	C	C	B	1	B	C	B	2	B	C	A	2	C	C	C	1	C	C	A	2	C	B	C	1	C	C	A	2	C	B	B	2	3	8	16
30	1-30	C	B	A	2	B	B	C	2	C	C	C	1	B	B	A	2	C	A	B	2	C	C	C	1	B	C	A	2	C	B	C	1	C	B	A	2	5	9	13
	A(3)	0	1	10	1	0	0	10	0	2	0	12	1	2	1	14	1	8	6	10	3	7	5	11	0	7	5	11	0	6	4	12	0	5	4	13	2	166		
	B(2)	6	9	12	12	15	15	10	20	10	7	9	18	16	14	7	21	4	7	10	19	6	6	10	21	8	5	10	20	5	6	9	22	10	8	15	21		249	
	C(1)	24	20	8	17	15	15	10	10	18	23	9	11	12	15	9	8	18	17	10	8	17	19	9	9	15	20	9	10	19	20	9	8	15	18	2	7		395	

学習のようす一覧表_5年1組_1学期

標準小学校
5年1組学担先生

校長印	教頭印	主幹印	教務印	学担印

番 号		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	計					
氏 名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	O	1	2	3	4	5	6	7	8	9	O	1	2	3	4	5	6	7	8	9	O	A(3)	B(2)	C(1)			
教科	観 点																																				
	国語	知識・技能	B	C	C	C	C	C	C	B	C	C	B	C	C	C	C	C	C	C	B	C	C	C	C	C	C	B	C	C	C	C	C	C	0	6	24
思考・判断・表現		A	C	C	C	C	B	B	B	C	C	C	C	B	C	C	C	C	C	B	B	C	B	C	C	C	B	C	C	C	C	C	B	1	9	20	
主体的に学習に取り組む態度		A	B	C	C	B	A	A	B	A	C	A	B	C	A	A	B	C	C	A	A	B	C	B	B	C	B	B	B	B	A	10	12	8			
評定		3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	12	17		
社会	知識・技能	B	B	B	C	B	C	C	C	B	B	C	C	C	B	C	C	B	B	C	B	B	B	B	C	C	B	C	C	B	C	C	0	15	15		
	思考・判断・表現	B	C	C	C	B	B	C	C	B	B	B	B	B	C	C	C	C	C	B	C	C	C	B	B	C	B	B	C	C	B	0	15	15			
	主体的に学習に取り組む態度	B	C	A	C	A	A	B	A	C	C	A	B	A	B	C	C	B	A	C	C	B	A	B	C	A	B	B	A	B	C	10	10	10			
	評定	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	0	20	10		
算数	知識・技能	B	C	B	B	C	A	C	C	C	C	B	B	B	C	C	C	C	C	B	C	C	A	C	C	C	B	C	C	B	C	2	10	18			
	思考・判断・表現	B	C	C	C	C	C	C	B	C	C	C	B	B	C	C	C	C	B	C	C	B	C	C	C	B	C	C	C	C	C	0	7	23			
	主体的に学習に取り組む態度	A	C	C	B	A	A	B	B	C	A	A	B	C	C	B	A	A	B	C	C	A	A	A	B	B	C	A	A	B	C	12	9	9			
	評定	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	18	11			
理科	知識・技能	B	B	C	B	C	B	B	C	A	B	C	B	B	B	C	C	C	C	B	C	B	B	C	A	B	C	B	C	B	B	2	16	12			
	思考・判断・表現	B	B	B	B	B	B	B	C	C	C	C	A	C	B	C	B	C	C	B	C	C	B	C	C	B	C	B	C	B	C	B	1	14	15		
	主体的に学習に取り組む態度	B	A	A	C	C	B	A	B	A	C	C	C	A	A	B	A	B	C	C	A	A	C	B	A	C	A	B	A	A	A	14	7	9			
	評定	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	21	8		
音楽	知識・技能	C	B	A	C	A	B	C	C	C	A	C	A	A	A	C	C	C	C	C	C	A	C	A	B	C	C	C	B	C	C	8	4	18			
	思考・判断・表現	A	C	C	C	B	C	B	A	B	C	B	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	A	C	A	B	A	C	C	B	C	C	A	6	7	17	
	主体的に学習に取り組む態度	B	A	A	C	A	B	C	C	B	A	A	C	C	A	B	B	B	C	C	B	A	A	B	C	A	A	B	C	C	B	10	10	10			
	評定	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	19	8		
図工	知識・技能	A	C	B	A	C	C	C	B	C	A	A	B	C	B	A	B	A	C	C	C	C	C	B	C	A	C	C	C	C	C	7	6	17			
	思考・判断・表現	C	A	C	C	C	B	C	C	C	C	C	B	C	C	C	B	A	B	C	C	C	A	C	A	B	C	C	A	B	C	C	5	6	19		
	主体的に学習に取り組む態度	B	A	A	B	C	A	C	C	B	A	A	B	C	C	C	A	B	B	A	B	A	B	A	A	C	C	A	B	B	A	C	11	10	9		
	評定	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	0	21	9			
家庭	知識・技能	A	C	B	C	C	B	C	B	B	C	A	A	C	C	C	A	B	A	C	C	B	C	A	B	C	A	C	C	C	C	B	7	8	15		
	思考・判断・表現	A	B	C	B	A	B	C	C	C	C	C	B	C	C	C	A	C	C	A	C	C	A	C	C	C	C	C	C	C	B	C	5	5	20		
	主体的に学習に取り組む態度	C	A	A	B	B	A	A	B	C	C	A	B	B	C	A	A	B	C	C	A	B	A	B	C	C	C	A	B	B	C	A	11	10	9		
	評定	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	0	20	10			
体育	知識・技能	C	B	C	A	A	B	C	B	A	B	C	C	C	C	C	B	C	C	A	C	C	A	C	C	A	C	C	C	C	C	6	5	19			
	思考・判断・表現	C	C	C	C	C	B	C	C	C	B	A	B	C	C	A	C	A	B	C	C	A	B	C	C	C	C	C	C	C	B	4	6	20			
	主体的に学習に取り組む態度	B	A	A	C	A	B	B	A	C	C	A	B	B	C	A	A	A	B	C	C	A	B	B	A	B	C	C	A	A	C	12	9	9			
	評定	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	0	22	8			
外国語	知識・技能	A	B	B	A	C	C	C	B	C	C	C	C	C	B	B	C	B	B	B	C	A	B	C	B	A	C	C	A	C	C	5	10	15			
	思考・判断・表現	C	B	C	C	A	C	C	C	C	C	C	B	C	C	B	A	B	A	C	C	A	C	A	C	C	B	B	B	B	B	A	4	8	18		
	主体的に学習に取り組む態度	B	A	C	B	A	A	B	B	B	A	B	A	B	B	A	B	A	B	A	B	A	C	B	A	A	A	B	A	B	A	13	15	2			
	評定	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	21	7			
計	A	8	7	7	3	8	8	3	3	4	4	12	2	5	4	7	7	5	4	3	3	12	6	7	4	7	6	2	7	3	5	166					
	B	13	9	6	8	6	12	9	12	7	6	4	14	8	5	8	8	9	8	8	5	8	8	10	8	7	5	13	8	8	9		249				
	C	6	11	14	16	13	7	15	12	16	17	11	11	14	18	12	12	13	15	16	19	7	13	10	15	13	16	12	12	16	13			395			

特別活動のようす一覧表_5年1組_1学期

標準小学校
5年1組学担先生

校長印	教頭印	主幹印	教務印	学担印

氏名		項目	活動内容	評価	活動のようす(100字)
1	1-1	学級活動	学級委員	○	学級でのレクリエーションでは、プログラム作成などの諸準備に意欲を見せていた。
			新聞係		
		児童会活動	児童会委員		
		クラブ活動	サッカークラブ	○	
		学校行事	遠足委員		
2	1-2	学級活動	新聞係		新聞係として、壁新聞と印刷配布型の新聞を上手に使い分け、発行することができた。
			掲示係		
		児童会活動	代表委員	○	
		クラブ活動	陸上クラブ		
		学校行事	登校班長	○	
3	1-3	学級活動	掲示係	○	学級活動の話し合いで司会を上手に行うことができた。
			飼育係		
		児童会活動	放送委員	○	
		クラブ活動	卓球クラブ		
		学校行事	運動会委員		
4	1-4	学級活動	飼育係		男女の別なく、公平に意見を聞き適切に対処していた。
			生物係		
		児童会活動	図書委員		
		クラブ活動	テニスクラブ	○	
		学校行事	応援団員	○	
5	1-5	学級活動	生物係		グループのリーダー的存在であった。
			給食係		
		児童会活動	保健委員	○	
		クラブ活動	音楽クラブ	○	
		学校行事	送る会挨拶		
6	1-6	学級活動	給食係	○	ぞうきんかけがきたなくなっていると、黙々となおしている姿を見かけた。
			保健係		
		児童会活動	広報委員		
		クラブ活動	科学クラブ		
		学校行事	歓迎会挨拶	○	
7	1-7	学級活動	保健係	○	保健係として、けがをした子の面倒をみたりしていた。
			整理整頓係		
		児童会活動	児童集会		
		クラブ活動	家庭科クラブ	○	
		学校行事	避難訓練係		
8	1-8	学級活動	整理整頓係	○	美化係として、教室内の整理整頓に気を配っていた。
			配り係		
		児童会活動	児童会委員	○	
		クラブ活動	将棋クラブ	○	
		学校行事	移動教室係	○	
9	1-9	学級活動	配り係		代表委員会の議長団として、活動計画をたて、めんどろな仕事も意欲的に行った。
			テレビ係		
		児童会活動	代表委員	○	
		クラブ活動	マンガクラブ		
		学校行事	入学式係	○	
10	1-10	学級活動	テレビ係		放送委員会の副委員長として、委員長を助け、全校が楽しめる放送を心がけていた。
			体育係		
		児童会活動	放送委員	○	
		クラブ活動	工作クラブ	○	
		学校行事	卒業式係		

生活のようす一覧表_5年1組_1学期

標準小学校
5年1組学担先生

校長印	教頭印	主幹印	教務印	学担印

氏名		基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	護 生命尊重・自然愛	勤 労働・奉仕	公 公正・公平	公 公共心・公德心	◎	○	△
1	1-1	◎	○	△	○	○	△	◎	○	△	◎	3	4	3
2	1-2	○	△	○	◎	○	△	△	○	○	◎	2	5	3
3	1-3	△	◎	◎	△	△	◎	○	△	◎	◎	5	1	4
4	1-4	△	○	◎	○	△	△	○	◎	○	◎	3	4	3
5	1-5	△	△	△	◎	◎	○	○	○	○	◎	3	4	3
6	1-6	△	○	◎	◎	○	△	△	○	◎	◎	4	3	3
7	1-7	○	△	◎	○	△	△	○	◎	○	△	2	4	4
8	1-8	○	○	△	○	◎	○	△	△	○	◎	2	5	3
9	1-9	◎	○	△	△	△	○	◎	△	○	△	2	3	5
10	1-10	◎	○	△	○	○	△	△	○	◎	○	2	5	3
11	1-11	△	○	◎	○	△	○	◎	○	△	△	2	4	4
12	1-12	○	○	◎	○	○	△	○	◎	○	△	2	6	2
13	1-13	◎	○	△	△	○	◎	○	△	○	◎	3	4	3
14	1-14	◎	○	△	△	○	◎	○	○	△	◎	3	4	3
15	1-15	◎	○	△	△	○	◎	◎	○	△	△	3	3	4
16	1-16	○	◎	◎	○	△	△	○	◎	○	◎	4	4	2
17	1-17	◎	○	△	△	○	○	○	◎	△	○	2	5	3
18	1-18	◎	◎	○	△	△	○	◎	○	△	△	3	3	4
19	1-19	○	◎	○	◎	△	○	◎	◎	○	△	4	4	2
20	1-20	○	◎	○	○	○	△	○	◎	○	△	2	6	2
21	1-21	○	◎	○	△	○	◎	○	△	○	◎	3	5	2
22	1-22	○	△	○	△	△	△	○	◎	○	△	1	4	5
23	1-23	○	◎	○	△	○	○	◎	◎	△	○	3	5	2
24	1-24	◎	○	△	○	◎	○	△	○	◎	◎	4	4	2
25	1-25	◎	○	△	△	○	◎	△	○	◎	○	3	4	3
26	1-26	○	○	△	○	◎	○	△	△	○	◎	2	5	3
27	1-27	○	○	○	◎	◎	○	△	△	○	◎	3	5	2
28	1-28	◎	○	△	○	△	◎	○	△	○	◎	3	4	3
29	1-29	◎	○	○	○	△	○	◎	◎	○	△	3	5	2
30	1-30	○	◎	◎	○	△	△	○	◎	○	△	3	4	3
◎		12	8	8	5	5	7	8	11	5	15			
○		13	18	9	14	13	12	14	11	18	4			
△		5	4	13	11	12	11	8	8	7	11			

生活のようす一覧表_5年1組_1学期

標準小学校
5年1組学担任先生

校長印	教頭印	主幹印	教務印	学担任

観点	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	◎	○	△	
	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0				
基本的な生活習慣	◎	○	△	△	△	△	○	○	◎	◎	△	○	◎	◎	◎	○	◎	◎	○	○	○	○	◎	◎	○	◎	○	◎	◎	○	12	13	5	
健康・体力の向上	○	△	◎	○	△	○	△	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	◎	◎	◎	◎	△	◎	○	○	○	○	○	○	◎	◎	8	18	4	
自主・自律	△	○	◎	◎	△	◎	◎	△	△	△	◎	◎	△	△	△	◎	△	○	○	○	○	○	△	△	△	△	○	△	○	◎	8	9	13	
責任感	○	◎	△	○	◎	◎	○	○	△	○	○	○	△	△	△	○	△	△	◎	○	△	△	△	○	△	○	◎	○	○	○	5	14	11	
創意工夫	○	○	△	△	◎	○	△	◎	△	○	△	○	○	○	△	○	△	△	△	○	○	△	○	◎	○	◎	◎	△	△	△	5	13	12	
思いやり・協力	△	△	◎	△	○	△	△	○	○	△	○	△	◎	◎	◎	△	○	○	○	△	◎	△	○	○	◎	○	◎	○	◎	○	△	7	12	11
生命尊重・自然愛護	◎	△	○	○	○	△	○	△	◎	△	◎	○	○	○	◎	○	○	◎	◎	○	○	○	◎	△	△	△	△	○	◎	○	8	14	8	
勤労・奉仕	○	○	△	◎	○	○	◎	△	△	○	○	◎	△	○	○	◎	◎	○	◎	◎	△	◎	◎	○	○	△	△	△	◎	◎	11	11	8	
公正・公平	△	○	◎	○	○	◎	○	○	○	◎	△	○	○	△	△	○	△	△	○	○	○	○	△	◎	◎	○	○	○	○	○	5	18	7	
公共心・公德心	◎	◎	◎	◎	◎	◎	△	◎	△	○	△	△	◎	◎	△	◎	○	△	△	△	◎	△	○	◎	○	◎	◎	◎	◎	△	△	15	4	11
◎	3	2	5	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	3	4	2	3	1	3	4	3	2	3	3	3	3				
○	4	5	1	4	4	3	4	5	3	5	4	6	4	4	3	4	5	3	4	6	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4				
△	3	3	4	3	3	3	4	3	5	3	4	2	3	3	4	2	3	4	2	2	2	5	2	2	3	3	2	3	2	3				

総合所見一覧表_5年1組_1学期

標準小学校
5年1組学担先生

校長印	教頭印	主幹印	教務印	学担印

氏名		総合所見 (100字)
1	1-1	学習に意欲的で予習・復習などもよく行い、各教科とも安定した力を持っています。活発に意見を述べて、授業中活躍しています。
2	1-2	理解が早く、授業中の発言も多いなど、すべての面で学習に積極的です。絵や文章に非凡な才能を見せ、個性豊かな作品を仕上げています。
3	1-3	コツコツと努力していて、成績もだんだん伸びてきています。分かるようになるまで根気強く取り組もうとする態度が見られます。
4	1-4	努力家で意欲的な学習事項をきちんと身につけ、各教科とも安定した力があります。調べ学習が好きで、意欲的に取り組み、図や表を使って分かりやすくまとめています。
5	1-5	意欲的な学習態度で、学力の向上が見られ、特に国語・算数の進歩が著しいようです。テストで間違えた問題を自分から進んでノートに練習し、理解しようとしていました。
6	1-6	発言力に優れ、授業の中でもよく自分の意見を表し、学習を活発なものにしています。グループ学習の際、自分から進んで意見を出し、みんなを引っばっていました。
7	1-7	学習に積極的で学力を着実に身につけているので、自信を持って発言しています。ノートの使い方が上手で、大変分かりやすく書かれています。
8	1-8	記憶力がよく、以前の細かいこともよく覚えていて、学習の中にそれを生かしています。感想や意見をたずねられると、しっかりとした考えを述べることができます。
9	1-9	授業の中で、友達の発言を注意深く、ていねいに聞きとっています。知的能力が高く、学習した内容をすばやく理解し、自分のものとしています。
10	1-10	授業の中で、友達の発言を注意深く、ていねいに聞きとっています。グループ学習の際、自分から進んで意見を出し、みんなを引っばっていました。

総合所見一覧表 5年1組 全学期

標準小学校
5年1組学担先生

校長印	教頭印	主幹印	教務印	学担印

氏名	総合所見【1学期】(100文字)	総合所見【2学期】(100文字)	総合所見【3学期】(100文字)
1 1-1	学習に意欲的で予習・復習などもよく行い、各教科とも安定した力を持っています。活発に意見を述べて、授業中活躍しています。	他人の意見にひきずられることなく、自分なりの意見を述べることができます。絵日記が上手で、絵と文章がうまく合っています。	手先が器用で、図画工作などの学習で優れた作品をつくっています。授業中いつも良い姿勢で、真面目な学習態度です。
2 1-2	理解が早く、授業中の発言も多いなど、すべての面で学習に積極的です。絵や文章には非凡な才能を見せ、個性豊かな作品を仕上げています。	学習に備えて、進んで調べたり資料を集めたりして意欲的に授業に臨んでいます。感想や意見をたずねられると、しっかりとした考えを述べることができます。	描く、作るなど表現することが大好きで、作品をととても大事にしています。手先が器用で、図画工作などの学習で優れた作品をつくっています。
3 1-3	こつこつと努力していて、成績もだんだん伸びてきています。分かるようになるまで根気強く取り組もうとする態度が見られます。	学習したことを着実に身につけていることが、発言やテストなどからもうかがえます。漢字の練習や計算問題など自主的によく学習しています。	どの教科にも自分の持てる力を存分に発揮し、申し分のない成績です。努力家で基礎的な学習事項をきちんと身につけ、各教科とも安定した力があります。
4 1-4	努力家で意欲的な学習事項をきちんと身につけ、各教科とも安定した力があります。調べ学習が好きで、意欲的に取り組み、図や表を使って分かりやすくまとめています。	学習したことをていねいにノートに記録したり絵本などの作品にまとめたりしています。授業の中で、友達の発言を注意深く、ていねいに聞きとっています。	どの教科も抜群の成績で、自分の力を存分に発揮しています。理解が早く、授業中の発言も多いなど、すべての面で学習に積極的です。
5 1-5	意欲的な学習態度で、学力の向上が見られ、特に国語・算数の進歩が著しいようです。テストで間違えた問題を自分から進んでノートに練習し、理解しようとしていました。	字がきれいで、どの教科のノートもきちんと書かれています。手先が器用で、図画工作などの学習で優れた作品をつくっています。	理解力があり、どの教科にも力を発揮しています。授業の中で、友達の発言を注意深く、ていねいに聞きとっています。
6 1-6	発言力に優れ、授業の中でもよく自分の意見を表し、学習を活発なものにしていきます。グループ学習の際、自分から進んで意見を出し、みんなを引っばっていました。	思考力が優れていて、算数などですばらしい発想をします。記憶力がよく、以前の細かいこともよく覚えていて、学習の中にそれを生かしています。	積極的な学習態度で、特に算数の成績が伸びてきています。学習の準備が早く、自ら学ぼうとする態度が見られます。
7 1-7	学習に積極的で学力を着実に身につけているので、自信を持って発言しています。ノートの使い方が上手で、大変分かりやすく書かれています。	読書が好きで、国語などの教科が得意です。努力家で基礎的な学習事項をきちんと身につけ、各教科とも安定した力があります。	落ち着いた学習態度で、こつこつと努力する様子が見られます。授業の中で、友達の発言を注意深く、ていねいに聞きとっています。
8 1-8	記憶力がよく、以前の細かいこともよく覚えていて、学習の中にそれを生かしています。感想や意見をたずねられると、しっかりとした考えを述べることができます。	読書が大好きで、学習や教室で話題になったことに関する本などをよく探してきます。学習に備えて、進んで調べたり資料を集めたりして意欲的に授業に臨んでいます。	分かるようになるまで根気強く取り組みとうとする態度が見られます。学習したことを着実に身につけていることが、発言やテストなどからもうかがえます。
9 1-9	授業の中で、友達の発言を注意深く、ていねいに聞きとっています。知的能力が高く、学習した内容をすばやく理解し、自分のものとしています。	音楽や図画工作が好きで、発想や表現力が優れています。表現や鑑賞することなどが大好きで、音楽や図工などで優れた感受性を発揮しています。	感想や意見をたずねられると、しっかりとした考えを述べることができます。他人の意見にひきずられることなく、自分なりの意見を述べるすることができます。
10 1-10	授業の中で、友達の発言を注意深く、ていねいに聞きとっています。グループ学習の際、自分から進んで意見を出し、みんなを引っばっていました。	体育や工作など体を動かす教科が好きで、技能も優れています。図工や体育などで、みんなが使ったものもきちんと片付けています。	理解が早く、授業中の発言も多いなど、すべての面で学習に積極的です。思考力が優れていて、算数などですばらしい発想をします。

所見一覧表_3年1組_1学期

標準小学校
3年1組担任先生

校長印	教頭印	主幹印	教務印	学担印

氏名	道徳	外国語活動のようす	総合的な学習のようす	特別活動のようす	総合所見
1 1-1	正しいと判断したことは自信をもって行い、正しくない判断したことは行わないようにしようとする気持ちをもっている。	あいさつと名前がわかりやすく伝わるように、進んで会話をすることができました。	マウスとキーボードの基本的な操作が身についた。	友達の意見をよく聞き、自分の意見の根拠を示しながら積極的に発言していた。	算数の少人数指導をきっかけに学ぶことの楽しさを体験し、学習意欲が高まってきた。
2 1-2	今までの自分を振り返って、正しいことを行えないときの後悔の念がわかり、勇気を発揮する大切さを理解している。	相手の気持ちや状態をたずねる学習で、表情やジェスチャーの大切さを知りました。	お絵かきソフトで上手に絵がかけられるようになった。	学級活動の話し合いで、学級歌や学級旗を作ることを提案し、みんなの賛同を受けた。	自己評価能力が育ち、計画性をもち自分なりに見通しをもって学習するようになった。
3 1-3	グループの話し合いで、正しくない行いについて様々な場面を考えることができた。	ペアの活動で、相手に伝わるように工夫しながら会話することができました。	パソコン係として、教室のパソコンの管理を任せられることになった。	学級会で新しいゲームを提案し、お楽しみ会でみんなが楽しく過ごすことができた。	励ましながら指導した結果、文字をなめらかに正しく書く力が向上してきた。
4 1-4	これからの生活において、自分の行いで正しくない判断したことを、勇気をもってやめようとする気持ちが育っている。	1から20までの数の数え方を聞き取り、発音することができました。	インターネットで外国の小学校のホームページを見つけ、熱心に見ていた。	お楽しみ会の準備で、クラスみんなが楽しく過ごせるように、心配りをしていた。	総合学習で調べカードを使用したことから、理科や算数でも活用するようになった。
5 1-5	過ちを犯したときに、正直に自分の非を認めようとする気持ちが育っている。	英語の数の言い方に楽しく慣れ親しむことができました。	調べ学習で図書館やインターネットなど、多様なメディアを活用できた。	新聞係として、同じ系の友達と協力しながら、壁新聞作りに意欲を見せていた。	運動会の応援リーダーになったことをきっかけに、ものごとに自信をもつようになった。
6 1-6	今までの自分を振り返って、過ちを素直に認め、それを繰り返さないように自ら考えて行動している。	どの色が好きかをたずねたり答えたりする表現に慣れ親しむことができました。	ワープロを活用して上手に学習のまとめをしていた。	飼育係として、生き物の世話に積極的な態度が見られた。	学習発表会でリーダーとして活躍し、協調性、責任感が成長してきた。
7 1-7	友達と話し合う中で、自分自身の気持ちに正直でいることの快適さをいろいろな場面で考えることができた。	世界にはさまざまな言語があり、数え方にも違いがあることに気づくことができた。	報道された事件を通して、インターネットの負の部分に考えが及ぶようになった。	特にうさぎの世話では、えさやりや水やりなどをがんばっていた。	全体遠足で下級生と一緒に行動したことで、下級生にやさしく接するようになった。
8 1-8	これからの生活で、自分の内面に向き合い、自分の気持ちを大切にしていける心で生活しようとしている。	日常使っている外来語と英語について、音声やリズムの違いに気づくことができた。	ソフトを勝手にコピーするのは違法であると認識するようになった。	クラスの代表として代表委員会に出席しクラスの意見を学校全体に伝えることができた。	クラブに入って、放課後練習するようになり、体力がつき、行動も積極的になった。
9 1-9	次に自分が何をしなければならぬかを考え、自ら進んで規則正しい生活をしようとする意欲が見られる。	何が好きかをたずね答える活動を相手に伝わるように工夫して楽しむことができた。	新聞の見方を学習してから、毎日必ず紙面に目を通して話していた。	クラス代表として、決まったことをクラスに示すこともできた。	定期健康診断の結果から、予防に努めるなど健康に関心をもつようになった。
10 1-10	今までの自分を振り返って、自分でできることは自分でしようとする気持ちが育っている。	クイズ大会では、慣れ親しんだ語句や表現を使って活動に取り組むことができた。	朝の会のその日のニュースの発表で、詳しく出来事を発表していた。	自ら考えた運動会のスローガンが、代表委員会で取り上げられ、本人も大変喜んでいました。	夏休みの地域の活動で、上級生としての自覚や態度が確実に成長した。

出欠のようす一覧表（出欠）_5年1組_1学期

標準小学校
5年1組学担任先生

校長印	教頭印	主幹印	教務印	学担任

氏名		4月									5月									6月									7月									1学期 合計								
		授業日数	出席停止	忌引	出席しなければならぬ日数	欠席日数		出席日数	遅刻	早退	授業日数	出席停止	忌引	出席しなければならぬ日数	欠席日数		出席日数	遅刻	早退	授業日数	出席停止	忌引	出席しなければならぬ日数	欠席日数		出席日数	遅刻	早退	授業日数	出席停止	忌引	出席しなければならぬ日数	欠席日数		出席日数	遅刻	早退									
						病欠	事故欠								病欠	事故欠								病欠	事故欠								病欠	事故欠				病欠	事故欠	病欠	事故欠	病欠	事故欠			
1	1-1	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0
2	1-2	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0
3	1-3	17	3	0	14	0	0	14	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	3	0	69	0	0	69	0	0
4	1-4	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0
5	1-5	17	0	0	17	0	3	14	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	3	69	0	0			
6	1-6	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0
7	1-7	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0
8	1-8	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0
9	1-9	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	2	0	19	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	2	0	70	0	0			
10	1-10	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0
11	1-11	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0
12	1-12	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0
13	1-13	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0
14	1-14	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	2	18	0	0	18	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	2	70	0	0	70	0	0
15	1-15	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	3	72	0	0	72	0	0	72	0	3
16	1-16	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0
17	1-17	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0
18	1-18	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0
19	1-19	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	2	0	72	0	0	72	0	0	72	0	2	0	
20	1-20	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0
21	1-21	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0
22	1-22	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0
23	1-23	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0
24	1-24	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0
25	1-25	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0
26	1-26	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0
27	1-27	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0
28	1-28	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0
29	1-29	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0
30	1-30	17	0	0	17	0	0	17	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0
合計		510	3	0	507	0	3	504	0	0	630	0	0	630	2	0	628	0	0	600	0	2	598	0	0	598	0	0	420	0	0	420	0	0	420	2	3	2160	3	2	2155	2	3	2150	2	3

出欠のようす一覧表（備考）_5年1組_1学期

標準小学校
5年1組学担任先生

校長印	教頭印	主幹印	教務印	学担任

氏名		1学期 合計									備考(40字)
		授業日数	出席停止	忌引	出席しなければならぬ日数	欠席日数		出席日数	遅刻	早退	
						病欠	事故欠				
1	1-1	72	0	0	72	0	0	72	0	0	
2	1-2	72	0	0	72	0	0	72	0	0	
3	1-3	72	3	0	69	0	0	69	0	0	出席停止3日（風疹）。
4	1-4	72	0	0	72	0	0	72	0	0	
5	1-5	72	0	0	72	0	3	69	0	0	転居による欠席3日。
6	1-6	72	0	0	72	0	0	72	0	0	
7	1-7	72	0	0	72	0	0	72	0	0	
8	1-8	72	0	0	72	0	0	72	0	0	
9	1-9	72	0	0	72	2	0	70	0	0	
10	1-10	72	0	0	72	0	0	72	0	0	
11	1-11	72	0	0	72	0	0	72	0	0	
12	1-12	72	0	0	72	0	0	72	0	0	
13	1-13	72	0	0	72	0	0	72	0	0	
14	1-14	72	0	2	70	0	0	70	0	0	忌引2日（叔父死亡）。
15	1-15	72	0	0	72	0	0	72	0	3	眼科通院のため隔日早退3日。
16	1-16	72	0	0	72	0	0	72	0	0	
17	1-17	72	0	0	72	0	0	72	0	0	
18	1-18	72	0	0	72	0	0	72	0	0	
19	1-19	72	0	0	72	0	0	72	2	0	遅刻2日。
20	1-20	72	0	0	72	0	0	72	0	0	
21	1-21	72	0	0	72	0	0	72	0	0	
22	1-22	72	0	0	72	0	0	72	0	0	
23	1-23	72	0	0	72	0	0	72	0	0	
24	1-24	72	0	0	72	0	0	72	0	0	
25	1-25	72	0	0	72	0	0	72	0	0	
26	1-26	72	0	0	72	0	0	72	0	0	
27	1-27	72	0	0	72	0	0	72	0	0	
28	1-28	72	0	0	72	0	0	72	0	0	
29	1-29	72	0	0	72	0	0	72	0	0	
30	1-30	72	0	0	72	0	0	72	0	0	
合計		2160	3	2	2155	2	3	2150	2	3	